

## آنچه که در حین مطالعه داستان در کتابخانه عمومی اتفاق می افتد

آهنگ ها / قافیه ها / خواندن / فعالیت ها



تحقیقات نشان می دهد «کودگانی که در پایان کلاس سوم نمی توانند بخوبی بخوانند، احتمال اینکه ترک تحصیل نمایند چهار برابر بیشتر است».

مادگی ورود به مدرسه: افزایش دامنه توجه و مهارت های اجتماعی، بعنوان مثال به نوبت خواندن، کودکان را برای رشد در محیط مدرسه آماده می سازد. میزان مطالعه ای که خارج از مدرسه انجام شده، به طور مداوم موجب افزایش موفقیت می شود.

پیشرفت در نوشتن: علاقه و آگاهی کودک به کتاب و مطالب چاپی را می توان از طریق نوشتن نشان داد و این امر با استفاده از ابزار نوشتن و نقاشی سبب مباحثات بیشتری می شود.

موفقیت در آینده: واژگان و یادگیری حروف و صداهای درست، پیش بینی کننده ای قابل اطمینان برای موفقیت آتی در امر خواندن و نوشتن می باشند.

تاثیر تعاملات سوادآموزی در منزل: کودکان پس از حضور در برنامه های کتابخانه، نسبت به دانش لغوی، حروف، صدانشناسی و مطالب چاپی علاقه بیشتری از خود نشان دادند.

انگیزه: کودکانی که بر این باورند که می توانند بخوانند و در فعالیت های سوادآموزی لذت میبرند، به احتمال زیاد بهتر از کسانی عمل می کنند که چنین باوری ندارند.

رشد شناختی: محققان بر این باورند که آگاهی از داستان، اصل اساسی در سواد اولیه و رشد شناختی می باشد

«شرکت کنندگان در برنامه های مطالعه در تابستان در کتابخانه های عمومی در آزمونهای پیشرفت مطالعه، نمره بالاتری

کسب نمودند .

یک صدای واحد برای کتابخانه های عمومی انتاریو

منابع:

-استگ پترسون، شلی و یونیس جانگ. « برنامه سواد اولیه در پیش دبستانی در کتابخانه های عمومی انتاریو .» مشارکت: مجله کانادایی پژوهش کتابداری و اطلاع رسانی ۷۰۲ (۲۰۱۲): ۳۱ اکتبر ۲۰۱۳. <https://journal.lib.uoguelph.ca/index.php/perj/article/view/1961/2622#.UnqjYFfheSo>

-ابرام، استفان. ۱ نوامبر ۲۰۱۳، <http://stephenslighthouse.com/2013/07/07/only-33-of-parents-read/>،  
-<http://stephenslighthouse.com/2010/08/19/summer-readingevery-night/bedtime-stories-successes/>

مترجم: نازنین مؤمن زاده

### مشخصات استناددهی به این مقاله

نازنین مؤمن زاده	نویسنده(ها):
آنچه که در حین مطالعه داستان در کتابخانه عمومی اتفاق می افتد	عنوان مقاله:
کتابدار ۲.۰ – (عنوان لاتین: 2.0 i-Kitābdār)	عنوان مجله:
۲	دوره مجله (Vol):
۱	شماره مجله (Issue):
۱۳۹۵	سال (Year):
	شناسه دیجیتال (DOI):
<a href="http://lib2mag.ir/3113">http://lib2mag.ir/3113</a>	لینک کوتاه: