اینفوگرافی: خواندن مانند یک کارآگاه (جهت تقویت مهارتِ خواندن؛خطاب به آموزگاران)

lib2mag.ir

تمامی حقوق برای مجله کتابدار 2.0 محفوظ است. نقل مطالب مجله تنها با ذکر منبع و نام نویسنده مجاز است.

کتابدار ۲.۰
مجله ای فناوری، مهارتی و کاربردی برای کتابخانه ها و کتابداران ایران
شاپا: ۲۴۲۶-۲۴۲۶

خواندن مانند یک کارآگاه

درک مطالعهٔ دقیق

مطالعهٔ دقیق شاید مهم‌ترین مهارتی باشد که شما به دانش آموزانتان در مدارس ابتدایی و راهنمایی آموزش می‌دهید، به این دلیل که:

- به دانش‌آموزان در درک چرایی مطالعه کردن کمک می‌کند.
- تفکر انتقادی، گفتگو کردن و ادراک را ترویج می‌دهد.
- یکی از عمده ابزارهای تحلیلی مورد استفاده در آموزش عالی است.
- به‌عنوان یک مهارت بقا در جهان اشباع‌شدهٔ رسانه‌ای ما به شمار می‌آید.

آنچه که خوانندگانِ دقیق به شیوهٔ متفاوت انجام می‌دهند

خوانندگان دقیق	خوانندگان نه چندان دقیق
بازخوانی	یک بار خواندن متن
تمرکز بر روی متن	اجازه می‌دهند فکرشان منحرف شود
پرسیدن سؤال	متن را به همان صورت که هست می‌پذیرند
توجه به زبان متن	نادیده گرفتن نشانه‌های نحوی
کشف معانی عمیق‌تر	درک صرفاً سطحی متن

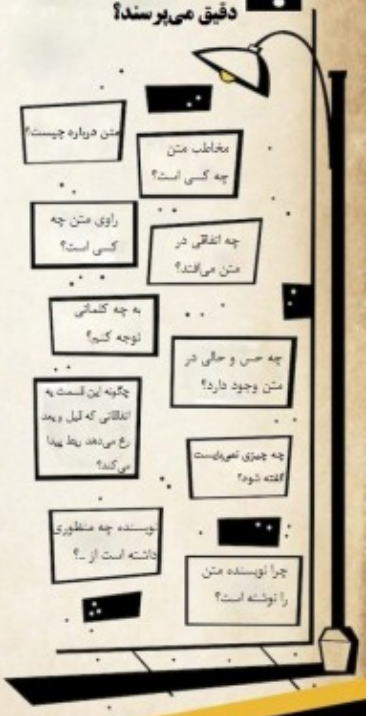
مطالعهٔ دقیق از منظر استانداردهای هسته مشترک ایالتی (#ccss)

تحت استانداردهای هسته مشترک ایالتی، همهٔ دانش آموزان یاد می‌گیرند که یک خوانندهٔ دقیق بودن به چه معناست. آنچه که دانش آموزان در کودکستان یاد می‌گیرند، به یک درک بالا تا کلاس دوازدهم در دبیرستان تکامل می‌یابد.

مطالبات این استانداردها از دانش آموزان بدین ترتیب است:

- پرسش و پاسخ در مورد متن
- کشف زبان متن و تأثیرش بر معنا
- رجوع به جزئیات متن برای حمایت از ایده‌هایشان
- استناد به شواهد در تحلیل متنی
- تعیین موضوع از طریق جزئیات متن
- تجزیه‌وتحلیل ساختار متن و انتخاب کلمه
- بررسی توسعه شخصیت در تمام طول مطالعهٔ یک متن
- بررسی تأثیر زبان استفاده‌شده در کل یک متن

۱۰ سؤال که همهٔ خوانندگانِ دقیق می‌پرسند؟



۳ روش برای آموزش مطالعهٔ دقیق

۱ از متن‌های کوتاه استفاده کنید. دقیق خوانی بهتر است به‌عنوان مثال از خواندن نوشتهٔ پشت یک جعبهٔ برشتوک صبحانه شروع شود؛ بنابراین با «جنگ و صلح» شروع نکنید. تمرین کردن می‌تواند با یک شعر یا یک پاراگراف کوتاه شروع شود و ادامه پیدا کند.

۲ اجازه دهید دانش‌آموزان هدایت مسیر بحث را در اختیار داشته باشند. در کنارشان باشید با پرسیدن سؤال‌هایی در مورد اینکه آنها چه برداشتی از متن دارند، از نقطه نظرات خودشان به‌عنوان یک راه برای ورود به بحث استفاده کنید.

۳ تمرکز خود را روی بحث بگذارید. هنگامی‌که دانش‌آموزان از موضوع بحث منحرف می‌شوند، لگران برگرداندن آنها به موضوع مورد بحث نباشید. دراین‌بین حتی ممکن است با یک علامت دست آنها را در حمایت مثال‌های متنی که ذکر می‌کنند تشویق کنید.

ReadyGEN
www.pearsonschool.com/ReadyGen

WE are TEACHERS
www.weareteachers.com

مترجم: لیلا فتحی
www.lib2mag.ir

تمامی حقوق برای مجله کتابدار 2.0 محفوظ است. نقل مطالب مجله تنها با ذکر منبع و نام نویسنده مجاز است.

لینک اینفوگرافی اصلی:reading like a sleuth

برای دریافت فایل ترجمه اینفوگرافی اینجا کلیک کنید.

مترجم:لیلا فتحی

مشخصات استناددهی به این مقاله

نویسنده(ها):	لیلا فتحی
عنوان مقاله:	اینفوگرافی: خواندن مانند یک کارآگاه (جهت تقویت مهارت خواندن؛خطاب به آموزگاران)
عنوان مجله:	کتابدار ۲.۰ –(عنوان لاتین: 2.0 i-Kitbdr)
دوره مجله(Vol):	۲
شماره مجله(Issue):	۶
سال(Year):	۱۳۹۵
شناسه دیجیتال(DOI):	
لینک کوتاه:	http://lib2mag.ir/7492

lib2mag.ir

تمامی حقوق برای مجله کتابدار 2.0 محفوظ است. نقل مطالب مجله تنها با ذکر منبع و نام نویسنده مجاز است.