



تجربیات مصاحبه دکترای علم اطلاعات و دانش‌شناسی

۱۳۹۶

گردآورندگان:

سمیه پناهی

و جمعی از داوطلبان شرکت‌کننده در مصاحبه

خرداد و تیر ۱۳۹۶

پیشگفتار.....	۴
گام اول) رتبه و تراز:.....	۵
گام دوم) آماده‌سازی مدارک:.....	۶
گام سوم) برگزاری مرحله دوم (مصاحبه، آزمون کتبی):.....	۸
گام چهارم) منابع معرفی شده دانشگاه‌ها برای آزمون ارزیابی.....	۹
گام پنجم) سوالات شفاهی و کتبی مصاحبه‌ها:.....	۱۱
دانشگاه شیراز.....	۱۱
دانشگاه شهید چمران اهواز.....	۱۳
دانشگاه اصفهان.....	۱۵
دانشگاه تهران.....	۱۷
دانشگاه خوارزمی - تهران.....	۱۹
دانشگاه الزهرا - تهران.....	۲۱
دانشگاه فردوسی مشهد.....	۲۲
پیوست ۱- نمونه فرم مشخصات فردی داوطلبان مرحله دوم آزمون دکتری سال ۱۳۹۶.....	۲۳
پیوست ۲. منابع پیشنهادی آزمون دکترای علم اطلاعات و دانش‌شناسی.....	۲۷
پیوست ۳. حد نصاب قبولی در مصاحبه‌های دانشگاه‌های مختلف.....	۲۸
پیوست ۴. رتبه‌های قبولی نهایی در دانشگاه‌های مختلف.....	۲۹

پیشگفتار

به نظر می‌رسد تالار گفتمان علم اطلاعات و دانش‌شناسی در سایت‌های راهنمای آزمون دکترا بدون اطلاعات کافی و دقیق بوده و مشارکت داوطلبان در بحث‌ها خیلی چشمگیر نیست و حتی باعث سردرگمی و نیز تشدید دلهره ناشی از بی‌تجربگی می‌گردد. از آنجایی که در تمام مصاحبه‌های دکترای علم اطلاعات و دانش‌شناسی ۱۳۹۶ شرکت کردم، از همان ابتدا سعی نمودم تجربیاتم را به خاطر سپرده و به صورت یادداشت‌هایی کوتاه تدوین کنم تا در اختیار سایر داوطلبان برای آزمون‌های آینده قرار دهم.

فایل حاضر در قالب چند گام اساسی و ضروری به تفکیک مصاحبه هر دانشگاه (شیراز، شهیدچمران، اصفهان، تهران، خوارزمی، الزهرا و فردوسی) با همکاری جمعی از داوطلبان تهیه شده است. شایان ذکر است که اشاره به حواشی نگاشته شده تنها به قصد فضاسازی ذهنی مخاطبان، ارتقای سطح آگاهی عمومی داوطلبان جهت برنامه‌ریزی بهتر، رفع مشکلات و برنامه‌ریزی بهتر دست‌اندرکاران برگزارکننده مصاحبه (با نظرخواهی و موافقت اکثریت داوطلبان) تدوین شده است و هیچ‌گونه سوگیری مد نظر نیست. در پایان، ضمن تشکر از همراهی داوطلبان در تهیه اطلاعات، امید است که این فایل راهگشای متقاضیان سال‌های آتی باشد.

با آرزوی بهترین‌ها

سمیه پناهی

کارشناس زبان و ادبیات انگلیسی

کارشناسی ارشد علم اطلاعات و دانش‌شناسی، دانشگاه قم

Panahi.s1985@gmail.com

گام اول) رتبه و تراز:

- ❖ تاریخ آزمون دکتری: ۶ اسفند ۱۳۹۵
- ❖ اعلام نتایج اولیه: ۲۸ اردیبهشت ۱۳۹۶
- ❖ تاریخ اعلام نتایج انتخاب رشته/ شهر: ۱ خرداد ۱۳۹۶
- ❖ تاریخ اعلام نتایج نهایی: ۴ شهریور ۱۳۹۶
- ❖ تاریخ ارائه کارنامه نهایی: ۵ شهریور ۱۳۹۶

پس از اعلام نتایج اولیه و انتشار اولین کارنامه توسط سازمان سنجش، انتخاب رشته و تعیین شهر بایستی توسط داوطلب صورت گیرد. در این مرحله است که پیرامون رتبه ها و تراز دعوت شده به مصاحبه، سؤالاتی پیش می آید، اینکه تا سقف چه رتبه و تراز مجاز به شرکت در مصاحبه برای دوره های روزانه، شبانه، پردیس و پیام نور خواهند بود؟

دقت داشته باشید که انتظار برای اعلام نتایج انتخاب رشته/ شهر، سبب اتلاف وقت خواهد بود که اغلب داوطلبان از جمله خودم گرفتار این مرحله بودیم، حتی برای رتبه های نسبتاً خوب و متوسط تشخیص اینکه به مصاحبه کدام دانشگاه دعوت می شوند نیز ممکن نبود. توجه کنید گاهی در صورت دشواری سطح آزمون، ممکن است داوطلبان ترازها و نمرات پایین، و اما رتبه خوبی کسب کنند، پس با وجود داشتن تراز پایین و رتبه خوب جای نگرانی نیست و رتبه شرط اصلی در تعیین دعوت به مصاحبه خواهد بود. در سال های اخیر همواره رتبه های تا سقف ۸۰ برای دوره روزانه و رتبه های تا سقف ۱۲۰ برای دوره شبانه و رتبه های تا سقف ۱۷۰ نیز برای دوره پردیس و پیام نور دعوت به مصاحبه شده اند. نتایج دعوت به مصاحبه حدود یک ماه بعد اعلام می شود پس بهتر است فرصت را غنیمت شمرده و با این تخمین، خود را برای مصاحبه آماده کنید. در این بخش، ترازهای اعلام شده توسط هر دانشگاه بر اساس کارنامه منتشر شده ۱۳۹۶ رشته علم اطلاعات و دانش شناسی توسط سازمان سنجش در قالب جداول ۱ الی ۴ ارائه می شود:

جدول ۱. نمره حد نصاب دانشگاه - دعوت به مصاحبه دوره روزانه

ردیف	دانشگاه	گرایش	نمره حد نصاب دانشگاه	ظرفیت
۱	تهران	مدیریت اطلاعات و دانش	۳۰۶۳	۳ نفر
۲	تهران	بازیابی اطلاعات و دانش	۳۰۷۹	۳ نفر
۳	خوارزمی - تهران	بازیابی اطلاعات و دانش	۳۳۲۶	۴ نفر
۴	الزهراء - تهران	بازیابی اطلاعات و دانش	۳۳۲۶	۵ نفر
۵	شیراز	بازیابی اطلاعات و دانش	۲۸۸۱	۳ نفر
۶	اصفهان	بازیابی اطلاعات و دانش	۲۸۸۱	۳ نفر
۷	فردوسی - مشهد	بازیابی اطلاعات و دانش	۲۸۱۱	۴ نفر
۸	شهید چمران - اهواز	بازیابی اطلاعات و دانش	۲۷۸۱	۴ نفر

جدول ۲. نمره حدنصاب دانشگاه - دعوت به مصاحبه دوره نوبت دوم (شبهانه)

ردیف	دانشگاه	گرایش	نمره حدنصاب دانشگاه	ظرفیت
۱	تهران	مدیریت اطلاعات و دانش	۲۶۳۵	۲ نفر
۲	تهران	بازیابی اطلاعات و دانش	۲۶۴۶	۲ نفر
۳	فردوسی - مشهد	بازیابی اطلاعات و دانش	۲۴۶۳	۲ نفر
۴	شهید چمران - اهواز	بازیابی اطلاعات و دانش	۲۱۷۳	۱ نفر

جدول ۳. نمره حد نصاب دانشگاه - دعوت به مصاحبه دوره پیام نور

ردیف	دانشگاه	گرایش	نمره حدنصاب دانشگاه	ظرفیت
۱	خراسان رضوی - مرکز مشهد	مدیریت اطلاعات و دانش	۱۲۵۱	۵ نفر
۲	خراسان رضوی - مرکز مشهد	بازیابی اطلاعات و دانش	۱۱۵۴	۵ نفر

جدول ۴. نمره حدنصاب دانشگاه - دعوت به مصاحبه دوره پردیس خودگردان

ردیف	دانشگاه	گرایش	نمره حدنصاب دانشگاه	ظرفیت
۱	شیراز	بازیابی اطلاعات و دانش	۱۰۳۷	۳ نفر
۲	تهران (محل تحصیل: کیش)	بازیابی اطلاعات و دانش	۰۰۲۳	۷ نفر

شایان ذکر است براساس کارنامه منتشرشده از سازمان سنجش، تعداد افراد شرکت کننده در آزمون دکترای علم اطلاعات و دانش‌شناسی ۱۳۹۶، ۵۸۵ نفر بود، آخرین رتبه مجاز برای شرکت در دوره روزانه و بورس اعزام به خارج از کشور ۲۶۱ نفر و آخرین رتبه مجاز برای شرکت در دوره شبهانه ۵۶۳ نفر اعلام شد.

گام دوم) آماده‌سازی مدارک:

توجه داشته باشید که مرحله آماده‌سازی مدارک علمی-پژوهشی داوطلب از اهمیت بالایی برخوردار بوده و بایستی به سبک و سیاق و مطابق با اطلاعیه هر دانشگاه تهیه شود که البته مدت زمان لازم برای این کار به حجم رزومه داوطلب بستگی دارد. به هر حال اکیداً توصیه می‌شود در تهیه فایل رزومه خویش کوشا باشید و تا قبل از اعلام نتایج دعوت به مصاحبه یک فایل را به صورت نمونه آماده نمایید تا در مواقع اعلام مدارک درخواستی توسط هر دانشگاه با مشکل کمبود وقت و اضطراب ناشی از پیدا کردن گواهینامه‌ها، رفرنس‌ها، ریزنمرات، توصیه‌نامه و... مواجه نشوید، چرا که اولین مطالعه اساتید در اتاق مصاحبه معطوف به پرونده آموزشی-پژوهشی شما خواهد بود. اغلب مدارک مهمی که به طور معمول تهیه آن‌ها برای کلیه دانشگاه‌ها ضرورت دارد و بهتر است در قالب فایل سیمی تهیه گردد، در این بخش ارائه می‌شود:

الف) مدارک لازم جهت ارائه به دانشگاه:

۱. کپی گواهی / دانشنامه فارغ التحصیلی مقطع کارشناسی ارشد
۲. کپی گواهی / دانشنامه فارغ التحصیلی مقطع کارشناسی
۳. کپی گواهی / دانشنامه فارغ التحصیلی مقطع دیپلم (مورد نیاز برخی دانشگاهها)
۴. کپی ریزنمرات مقطع کارشناسی ارشد
۵. کپی ریزنمرات مقطع کارشناسی
۶. کپی ریز نمرات مقطع دیپلم (مورد نیاز برخی دانشگاهها)
۷. پرینت کارنامه اولیه از سازمان سنجش
۸. پرینت انتخاب رشته اولیه از سازمان سنجش
۹. کپی صفحه صورت جلسه دفاع از پایان نامه که در آن نمره و تأییدیه اساتید راهنما و داور قید شده است
۱۰. انگیزه نامه تحصیلی (Statement of Purpose - مورد نیاز برخی دانشگاهها)
۱۱. توصیه نامه اساتید راهنما (بهتر است چند کپی از آن تهیه شود برای ارائه به تمام دانشگاهها، البته برای برخی دانشگاهها باید به صورت اختصاصی و شماره شده از دبیرخانه دانشکده باشد)
۱۲. تکمیل فرمها و کاربرگهای ارائه شده توسط هر دانشگاه که اغلب فرمت مشابهی دارند (پیوست ۱)
۱۳. پرینت چکیده مقالات علمی- پژوهشی و ISI به انضمام گواهی پذیرش آن (بهتر است از سایتی که مقاله به صورت الکترونیکی در آن انتشار یافته است، پرینت گرفته شود چون ضریب تاثیر و نمایه های مجله در آن درج شده و تصویر صفحه نخست مجله به طور معمول گویای اطلاعات بیشتری است)
۱۴. پرینت چکیده مقالات کنفرانس یا همایش های داخلی و خارجی به انضمام گواهی پذیرش آن (بهتر است در صورت چاپ در مجموعه مقالات از مشخصات کتابشناسی آن نیز کپی تهیه شود)
۱۵. مشخصات کتابشناختی کتب تألیفی و ترجمه شده
۱۶. کپی مدرک زبان

ب) مدارک لازم جهت ثبت نام الکترونیکی:

۱. اسکن عکس ۳×۴
۲. اسکن صفحات کامل شناسنامه
۳. اسکن کارت ملی
۴. اسکن گواهی / دانشنامه مدرک فارغ التحصیلی مقطع کارشناسی ارشد
۵. اسکن گواهی / دانشنامه مدرک فارغ التحصیلی مقطع کارشناسی
۶. اسکن گواهی / دانشنامه مدرک فارغ التحصیلی مقطع دیپلم (مورد نیاز برخی دانشگاهها)
۷. اسکن ریز نمرات مقطع کارشناسی ارشد
۸. اسکن ریز نمرات مقطع کارشناسی
۹. اسکن ریز نمرات مقطع دیپلم (مورد نیاز برخی دانشگاهها)

۱۰. بارگذاری فرم‌ها و کاربرگ‌های تکمیل شده در قالب فایل PDF که توسط هر دانشگاه ارائه می‌شوند که اغلب فرمت مشابهی دارند (پیوست ۱)
۱۱. بارگذاری تمام متن مقالات/ کتب به صورت فایل PDF در سایت مربوطه
۱۲. اسکن گواهی پذیرش مقالات
۱۳. اسکن توصیه نامه اساتید راهنما
۱۴. بارگذاری انگیزه‌نامه تحصیلی در قالب فایل PDF (SOP - مورد نیاز برخی دانشگاه‌ها)
۱۵. تکمیل مشخصاتی از قبیل عنوان پایان نامه و اساتید راهنما و نمره و درجه آن، طرح‌های آموزشی، اولویت‌های پژوهشی برای مقطع دکترا
۱۶. اسکن مدرک زبان

ج) اصل مدارک مورد نیاز برای روز مصاحبه:

۱. اصل شناسنامه یا کارت ملی
۲. اصل مدرک کارشناسی ارشد
۳. اصل مدرک کارشناسی
۴. اصل مدرک دیپلم (مورد نیاز برای دانشگاه‌ها)
۵. یک قطعه عکس ۳×۴
۶. پایان نامه
۷. به همراه داشتن کتب تألیفی و ترجمه شده اکیداً توصیه می‌شود.
۸. مقالات به صورت تمام متن (در صورت حجم زیاد می‌توان تنها مقالات جدید و مهم را همراه داشت)

گام سوم) برگزاری مرحله دوم (مصاحبه، آزمون کتبی):

پس از اعلام نتایج اولیه در قالب نمرات و رتبه تا اعلام نتایج انتخاب رشته/ شهر و دعوت به مصاحبه توسط سازمان سنجش، تحت هیچ شرایطی نباید وقت را تلف کرد و بهتر است به مرور منابع مهم و تألیفات اساتید رشته پرداخت. چرا که ممکن است تصمیم‌گیری سریع برخی دانشگاه‌ها مبنی بر برگزاری مرحله دوم (مصاحبه، آزمون کتبی) شما را غافلگیر نماید.. لازم به ذکر است که شرکت شما در مصاحبه شفاهی منوط به شرکت در آزمون کتبی دانشگاه است. این آزمون به طور معمول در قالب سرفصل‌های مهم به صورت تشریحی ساعت ۸ صبح برگزار می‌شود. برخی دانشگاه‌ها کسب نمره ۵۰ درصد را برای پذیرش در دوره روزانه و کسب نمره کمتر از ۵۰ درصد را پیش شرط اساسی برای پذیرش در دوره شبانه، پیام نور و پردیس اعلام می‌کنند. البته جای نگرانی نیست! ممکن است این حکم منعطف بوده و دریافت بازخورد خوب از جلسه مصاحبه و داشتن رزومه قوی این قانون را نقض کند. به هر حال، اکثر منابعی که در این مرحله نیاز است مطالعه نمایید همان منابعی است که برای آزمون اولیه مطالعه کرده‌اید، پس با مروری جامع و کلی از پس سؤالات تشریحی بر می‌آید چرا که اغلب سؤالات مفهومی و خیلی شفاف و استاندارد طراحی می‌شوند. با این وجود توصیه می‌کنیم روزانه سایت دانشگاه‌های مورد نظرتان را بررسی کنید و اطلاعیه‌های جدید را مرور فرمایید تا از منابع اصلی آزمون مطلع شوید. در ادامه تاریخ مصاحبه‌های دانشگاه‌های در سال ۱۳۹۶ و نیز منابع پیشنهادی جهت آمادگی آزمون کتبی آمده است:

جدول ۵. تاریخ مصاحبه‌های دکترای علم اطلاعات و دانش‌شناسی ۱۳۹۶

ردیف	دانشگاه	تاریخ مصاحبه	نوع مصاحبه
۱	شیراز	۶ خرداد ۱۳۹۶	شفاهی
۲	شهید چمران - اهواز	۷ خرداد ۱۳۹۶	شفاهی
۳	اصفهان	۹ خرداد ۱۳۹۶	کتبی + شفاهی
۴	تهران	۱۰ تیر ۱۳۹۶	کتبی + شفاهی
۵	خوارزمی	۱۱ تیر ۱۳۹۶	شفاهی
۶	الزهراء	۱۲ تیر ۱۳۹۶	شفاهی
۷	فردوسی - مشهد	۱۴ تیر ۱۳۹۶	کتبی + شفاهی

گام چهارم) منابع معرفی شده دانشگاه‌ها برای آزمون ارزیابی

منابع معرفی شده دانشگاه فردوسی مشهد
۱. مبانی مطالعات اطلاع‌رسانی: درک اطلاعات و محیط آن، لستر جون، مترجم محسن نوکاربزی
۲. فلسفه کتابداری و اطلاع‌رسانی، فاطمه (بهار) رهادوست
۳. تحلیل‌های آماری با استفاده از SPSS، منصور مؤمنی، علی فعال قیومی
۴. نمایه‌سازی و چکیده‌نویسی، لنکستر، فردریک ویلفرید، ترجمه عباس گیلوری
۵. تحلیل موضوعی و نمایه‌سازی، مبانی نظری و توصیه‌های علمی، فاگمن، ترجمه دکتر مزینانی
۶. مقدمه‌ای بر نمایه‌سازی و چکیده‌نویسی، حسن اشرفی ریزی، زهرا کاظم پور
۷. روش تحقیق در کتابداری، محمدحسین دیانی
۸. گلوگاه‌های پژوهش در علوم اجتماعی، محمدحسین دیانی
۹. نظریه‌سازی در تحقیقات علوم اجتماعی، شومیکر پلاسا، ترجمه محمدحسین دیانی
۱۰. شیوه بیان و تشریح مسئله در پژوهش: همراه با شش نمونه برگرفته از تحقیقات در حوزه‌های علوم اجتماعی و انسانی، محمدحسین دیانی
۱۱. آمار و روش‌های کمی در کتابداری و اطلاع‌رسانی، علیرضا هویدا
۱۲. راهنمای جامع روش‌های تحقیق در علوم تربیتی و روانشناسی: همراه با ۷۵۳ پرسش و پاسخ آزمون‌های سراسری کارشناسی ارشد و...، حمید رهباندار، محمدحسین دیانی
۱۳. مفاهیم بازیابی اطلاعات، میراندا لی پائو، ترجمه اسدالله آزاد، رحمت الله فتاحی
۱۴. نظام‌های بازیابی اطلاعات متنی، میدو چارلز، ترجمه نجلا حریری
۱۵. بازیابی اطلاعات: الگوریتم‌ها و روش‌های اکتشافی، جعفر مهرداد و سارا کلینی
۱۶. قلمروهای نو در بازیابی اطلاعات، بیژاییتس ریکاردو، ترجمه علی حسین قاسمی (جلد ۱ و ۲ و ۳، جلد ۱ مهم‌تر است)
۱۷. فصلنامه اطلاع‌شناسی (ویژه نامه ربط در بازیابی اطلاعات) شماره ۵، پاییز ۱۳۸۵

منابع معرفی شده دانشگاه تهران
<ol style="list-style-type: none"> ۱. قلمروهای نو در بازیابی اطلاعات، ترجمه علی حسین قاسمی (جلد ۱ و ۲ و ۳، جلد ۱ مهم‌تراست) ۲. مفاهیم بازیابی اطلاعات، میراندا لی پائو، ترجمه اسدالله آزاد، رحمت الله فتاحی ۳. نظام‌های بازیابی اطلاعات متنی، میدو چارلز، ترجمه نجلا حریری ۴. درآمدی بر روش تحقیق کیفی، بیوک محمدی ۵. روش‌های تحقیق در علوم رفتاری، زهره سرمد تهرانی، عباس بازرگان، الهه حجازی موغاری ۶. مقدمه‌ای بر روش تحقیق کیفی و آمیخته: رویکردهای متداول در علوم رفتاری، عباس بازرگان ۷. علم سنجی، نوروزی چاکلی
سرفصل‌های معرفی شده دانشگاه اصفهان
<ol style="list-style-type: none"> ۱. ذخیره و بازیابی ۲. نظریه‌های اطلاعات و دانش ۳. سیستم‌های اطلاعاتی و روش تحقیق

گام پنجم) سوالات شفاهی و کتبی مصاحبه‌ها:

در این بخش، علاوه بر ارائه نمونه سوالات کتبی و شفاهی که با همکاری جمعی از داوطلبین گردآوری شده است، قصد داریم جهت فضا سازی ذهنی، به ترتیب تاریخ برگزاری مصاحبه‌ها به حواشی روز مصاحبه و نظرات برخی داوطلبان بپردازیم:

دانشگاه شیراز

دانشگاه شیراز	
محل مصاحبه	دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی
اساتید حاضر در جلسه	آقایان: دکتر جوکار، دکتر عباس زاده خانم‌ها: دکتر ستوده، دکتر ابراهیمی، دکتر میرزابیگی
شروع مصاحبه	۹ صبح الی ۷ عصر
مدت زمان هر مصاحبه	۱۵ الی ۲۵ دقیقه
تعداد داوطلبان	۳۵ نفر (تقریبی)

اطلاعیه زود هنگام مصاحبه شیراز مبنی بر برگزاری مصاحبه در ماه رمضان اغلب داوطلبان را غافلگیر کرد و بنا بر اظهارات دوستان، برخی آمادگی ذهنی خوبی نداشتند. اما علیرغم این عدم آمادگی، فضای آرام بخش دانشگاه شیراز و پذیرایی از داوطلبان در اتاق انتظار و در نهایت نحوه برخورد و خوش آمدگویی اساتید در اتاق مصاحبه در کاهش اضطراب داوطلبان تأثیر چشمگیری داشت. طبق لیستی که صبح، داوطلبان هنگام ورود اسامی خود را نوشته بودند، پرونده‌های آموزشی تحویل گرفته و برای هر داوطلب یک شماره در نظر گرفته می شد.

اولین بخش مصاحبه در این گروه با پرسش از اطلاعات فردی داوطلب (شامل نام و نام خانوادگی، محل زندگی، رتبه، معدل مقطع ارشد، شغل و عنوان پایان‌نامه، انگیزه و...) آغاز می شد (از رزومه شخص چندان سؤالی نمی شد). سپس به صورت قرعه، داوطلب سؤالی را از بین برگه‌های روی میز انتخاب می کرد؛ هر برگه شامل دو سؤال تخصصی بود که داوطلب به دلخواه می بایست به یکی از آن ها پاسخ می داد. در حین پاسخگویی، داوطلب به چالش کشیده و با سوالات مختلفی از جانب اساتید مواجه می شد، حتی معادل لغات فارسی به انگلیسی نیز پرسش می شد. در مرحله بعد باز هم از داوطلب درخواست می شد که یک صفحه ریدینگ را به صورت تصادفی انتخاب کند، داوطلب موظف به خواندن و ترجمه حداقل یک پاراگراف از متن بود. جهت آشنایی، چند نمونه از سوالات تخصصی در این بخش ارائه می شود:

۱. تفاوت آمار پارامتریک و ناپارامتریک را شرح دهید.
۲. داده ساخت یافته و ساخت نیافته را شرح دهید و بیان کنید که کدام یک چالش برانگیزتر است.
۳. مدیریت دانش را تعریف کنید و بسترهای لازم برای آن را بیان کنید.
۴. انواع روش تحقیق را بیان و شرح دهید. تفاوت اهداف بنیادی و کاربردی چیست؟

۵. فراداده را شرح دهید.
۶. جامعیت، مانعیت و ربط و اثرات مثبت و منفی هریک را توضیح دهید.
۷. نمودار رابطه- موجودیت را با ذکر مثال شرح دهید.
۸. نمایه‌سازی مفهومی را توضیح دهید.
۹. تفاوت زبان طبیعی و کنترل شده را شرح دهید.
۱۰. فرایند ذخیره و بازیابی اطلاعات را شرح دهید.
۱۱. انواع مدل‌های بازیابی اطلاعات را نام برده و شرح دهید (کلاسیک، ساختاریافته، مروری)
۱۲. در یک سازمان، تهیه یک اصطلاحنامه به زبان طبیعی را توصیه می‌کنید یا زبان کنترل شده؟
۱۳. چگونگی استفاده از شاخص "پیچ رنگ" در رتبه‌بندی مجلات را شرح دهید.
۱۴. در صورت وجود تفاوت بین سواد اطلاعاتی با سواد رایانه‌ای، آن را شرح دهید؟
۱۵. سواد اطلاعاتی با گرایش بازیابی اطلاعات چه ارتباطی دارد؟

دانشگاه شهید چمران اهواز

دانشگاه شهید چمران اهواز	
محل مصاحبه	کتابخانه مرکزی
اساتید حاضر در جلسه:	آقایان: دکتر بیگدلی، دکتر دکتر فرج پهلوی، دکتر حیدری، دکتر عظیمی خانم‌ها: دکتر نجف‌پور و دکتر خادمی‌زاده
شروع مصاحبه	۸ صبح الی ۷ عصر
مدت زمان هر مصاحبه	۲۰ الی ۳۰ دقیقه
تعداد داوطلبان	۵۵ نفر (تقریبی)

پس از مصاحبه دانشگاه شیراز، بلافاصله داوطلبان عازم اهواز شدند و در همان دقایق اولیه ورود به به این شهر، گله و شکایت از گرمای هوا آغاز شد! اما فضای آرام‌بخش کتابخانه مرکزی و استقبال اساتید خونگرم اتاق مصاحبه، تنش‌ها و خستگی مسافرت روز قبل را به حداقل رساند. اساتید به دو گروه تقسیم و دو اتاق به مصاحبه به آنان اختصاص داده شد. طبق لیستی که صبح، داوطلبان هنگام ورود اسامی خود را نوشته بودند، پرونده‌های آموزشی تحویل گرفته و برای هر داوطلب یک شماره در نظر گرفته می‌شد. شماره های فرد به یک اتاق و شماره های زوج به اتاق دیگر فرا خوانده می‌شدند. نظم و ترتیب و سرعت عمل گروه آموزشی دانشگاه شهید چمران در بررسی سوابق و مدارک و تطبیق با اصل در نوع خود بسیار ستودنی بود.

در اتاق مصاحبه، پس از پرزنت داوطلب، به فارسی یا انگلیسی، ابتدا از انگیزه داوطلب و هدف وی از ادامه تحصیل در مقطع دکترا سؤال می‌شد. پاسخگویی به این پرسش قدری چالش برانگیز بود؛ چرا که صرفاً بیان دلایل شخصی برای اساتید رضایت بخش نبوده و می‌بایست به اهداف علمی و اجتماعی به طور شفاف اشاره می‌گردید. سپس از عنوان انتخابی رساله دکترای داوطلب سؤال می‌شد که تنها ذکر عنوان کافی نبود و لازم بود با ارائه مثال و ارائه شمایی از پروپوزال، اساتید را متقاعد می‌نمودیم. سؤالات تخصصی نیز در این بین پرسیده می‌شد که هر پاسخ ضعیفی از جانب داوطلب سبب ایجاد چالش بیشتر می‌شد. در بخش آخر مصاحبه از داوطلب خواسته می‌شد صفحه‌ای از یک کتاب قطور انگلیسی را به صورت تصادفی باز کرده و پس از خواندن یک پاراگراف، آن را ترجمه نماید. معادل لغات تخصصی به فارسی نیز پرسیده می‌شد. با این وجود از رزومه شخص چندان پرس و جو نمی‌نمودند. جهت آشنایی، چند نمونه از سؤالات تخصصی در این بخش ارائه می‌شود:

۱. جامعه اطلاعاتی را تعریف کنید و مولفه‌های اصلی آن را شرح دهید.
۲. وب ۱ و ۲ و ۳ را شرح دهید.
۳. جامعیت و مانعیت را توضیح دهید.
۴. تفاوت و شباهت بین علم سنجی، کتاب‌سنجی و وب‌سنجی را شرح دهید.
۵. چند نرم افزار مشهور در حوزه علم‌سنجی را نام ببرید.
۶. چند سال از برگزاری نمایشگاه کتاب تهران می‌گذرد؟ چه تأثیری در صنعت نشر و فعالیت ناشران ایران داشته است؟ تا چه حد ناشران از برگزاری نمایشگاه کتاب راضی بوده‌اند؟
۷. چهارچوب یک تحقیق در حوزه علم سنجی را برای دانشگاه شهید چمران را شرح دهید.

۸. به عنوان یک کتابدار دانشگاهی نظرتان در مورد همگامی با فناوری چیست؟ مثال بزنید.
۹. انگیزه علمی شما از ادامه تحصیل در مقطع دکترا چیست؟ چه ایده‌ای برای گروه علم اطلاعات دانشگاه شهید چمران دارید؟
۱۰. چه فعالیت‌هایی برای جذب مخاطب در کتابخانه عمومی می‌توان انجام داد؟
۱۱. نقاط ضعف رشته علم اطلاعات و دانش‌شناسی از نظر شما چیست؟ چه راه حلی پیشنهاد می‌کنید؟

دانشگاه اصفهان	
محل مصاحبه	دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی
اساتید حاضر در جلسه	مصاحبه تخصصی (آقایان): دکتر شعبانی، دکتر چشمه سهرابی، دکتر منصوری، دکتر عرفان منش مصاحبه زبان (خانم ها): دکتر عاصمی، دکتر پشتوتنی زاده
شروع مصاحبه	۸ صبح الی ۷ عصر
مدت زمان هر مصاحبه	۲۰ الی ۳۰ دقیقه
تعداد داوطلبان	۶۰ نفر (تقریبی)

در دانشگاه اصفهان، بلافاصله پس از ورود داوطلبان و ثبت اسامی، آزمون کتبی برگزار شد. سؤالات این آزمون در قالب چهار سرفصل (ذخیره و بازیابی، نظریه‌های اطلاعات و دانش، سیستم‌های اطلاعاتی و روش تحقیق) به صورت تشریحی طراحی شده بود. برای هر سؤال روال خاصی در نظر گرفته بودند؛ مثلاً مدت زمان پیشنهادی برای پاسخگویی به یک سرفصل ۲۵ دقیقه بود و از داوطلب درخواست شده بود که پاسخگویی صرفاً در قالب بله/خیر و یا در قالب دو/سه خط یا نمودار باشد. مدیر گروه اعلام نمودند در صورت عدم توجه به این نکات تأکیدی، اساتید از تصحیح برگه امتحانی داوطلب معذور خواهند بود.

پس از اتمام آزمون کتبی، سریعاً مصاحبه‌ها شروع شد. از دانشجویان ساکن اصفهان خواسته شد جهت رعایت حال داوطلبان شهرستانی در نوبت عصر مراجعه کنند؛ تصمیم درست و کمک کننده ای بود چرا که آزمون کتبی و مسافرت های قبلی، داوطلبان را کمی آزرده خاطر نموده بود. پذیرایی مختصری به روال دانشگاه‌های قبل صورت گرفت. سالن و اتاق انتظار خیلی شلوغ بود. اساتید به دو گروه تقسیم شده بودند. اساتید آقا مسئولیت مصاحبه تخصصی رشته را بر عهده داشتند و اساتید خانم مصاحبه انگلیسی را انجام می‌دادند. اتاق مصاحبه تخصصی خیلی سبک و سیاق مصاحبه‌های قبلی را نداشت! یک صندلی و میز کوچک در نزدیکی درب اتاق برای داوطلب تدارک دیده بودند که همهمه سالن انتظار برای داوطلب آزاردهنده بود؛ حتی صدای داوطلب و اساتید به راحتی از بیرون قابل شنود بود. فکر می‌کنم غیراستاندارد بودن فاصله بین صندلی اساتید و داوطلب و گردهمایی شلوغ اتاق جلسه که فضایی کلاسی داشت نه سالن جلسه رسمی، ناآرامی داوطلب را تشدید می‌کرد. خیلی از رزومه شخص سؤال نمی‌شد اما در برخی موارد از داوطلب در مورد نام منابع برخی مقالات مهم‌اش سؤال می‌شد که غافلگیرکننده بود. از پایان‌نامه و به ویژه فصل آمار و روش تحقیق، برنامه تحصیلی داوطلب و عنوان رساله دکترا نیز در اکثر موارد توضیح خواسته می‌شد.

اتاق مصاحبه انگلیسی که در انتهای سالن قرار داشت از سکوت و آرامش بهتری برخوردار بود. تعامل اولیه اساتید خانم واقعاً برای همه داوطلبان انرژی‌بخش و تحسین‌برانگیز بود. در این بخش سؤالاتی به انگلیسی در باب اطلاعات فردی داوطلب (سن، شغل، وضعیت تأهل، اهداف شخصی از ادامه تحصیل، ارتباط رشته با سایر رشته‌ها (میان رشته‌ای بودن)، آینده رشته و...) پرسیده می‌شد. در نهایت از داوطلب درخواست می‌شد به دلخواه صفحه‌ای از یک کتاب تخصصی در حوزه

کتابداری یا چکیده‌ای از یک مقاله را انتخاب کرده و پس از خواندن، آن را ترجمه کند. در این بخش به برخی از سؤالات آزمون کتبی دانشگاه اصفهان اشاره می‌شود:

۱. تفسیر نظریه شانون و ترسیم مدل آن
۲. ذکر نرم افزارهای انجام پژوهش کیفی
۳. ذکر چند نوع نرم افزار علم‌سنجی
۴. نقش پیشینه‌ها در یک تحقیق
۵. مراحل انجام یک تحقیق
۶. هدف پژوهش بنیادی
۷. شرح مدل‌های کلاسیک بازیابی اطلاعات
۸. توضیح نمودار سیستم‌های اطلاعاتی
۹. تفاوت HTML و XML
۱۰. شرح معمای پایگاه‌ها
۱۱. نتیجه تحقیق ویلیامسون در امریکا
۱۲. تحلیل SWOT چیست؟

دانشگاه تهران	
محل و تاریخ مصاحبه	دانشکده مدیریت
اساتید حاضر در جلسه	دکتر نقشینه، دکتر خندان، دکتر ناخدا، دکتر صرافزاده و دکتر فهیم‌نیا
شروع مصاحبه	۸ صبح الی ۷ عصر
مدت زمان مصاحبه کتبی	۱۰۰ دقیقه
مدت زمان مصاحبه شفاهی	۱۰ الی ۲۰ دقیقه
تعداد داوطلبان	۴۰ نفر (تقریبی)

در دانشگاه تهران نیز به روال مصاحبه‌های قبلی، آزمون کتبی رأس ساعت ۸ برگزار شد. سؤالات این آزمون بر اساس سرفصل‌های گفته شده (علم‌سنجی، ذخیره و بازیابی و روش تحقیق) در قالب ۱۲ سؤال تشریحی طراحی شده بود. پس از اتمام آزمون، از داوطلبان درخواست شد جهت مصاحبه به ساختمان الغدیر مراجعه کنند. به سبب آزرده‌خاطر شدن اکثریت داوطلبان از میزبانی نامناسب دانشگاه تهران، لازم دانستم اندکی به آنچه که گذشت در اینجا اشاره کنم. برخلاف سایر دانشگاه‌ها، به علت همزمانی مصاحبه چند رشته با ازدحام جمعیت مواجه شدیم. ثبت اسامی در لیست‌های مختلف هر چند ساعت یکبار داوطلبان را به سمت درب ورودی می‌کشاند. هر فردی به طور خودجوش اراده می‌کرد و لیستی از هم رشته‌ای هایش را تحویل نگهبان درب ورودی می‌داد. گاهی هم نگهبان اسامی رشته‌های مختلف را در لیست خودش وارد می‌کرد. هر داوطلب هم سعی می‌کرد اسمش را وارد لیست جدید کند که مبدا فرایند مصاحبه‌اش به تأخیر افتد! اگر چه قبلاً ثبت‌نام الکترونیکی را انجام داده و امروز می‌بایست حداقل به احترام رعایت قوانین ثبت‌نامی، دانشگاه نیز میزبان خوبی برایش می‌بود! یا حداقل همانند سایر دانشگاه‌ها یک مسئول آموزشی به نمایندگی میزبان این همه داوطلب سرگردان می‌شد و به همه چیز نظم می‌بخشید. ازدحام جمعیت و نشستن داوطلبان روی پله‌های درب ورودی و چمن دانشگاه برای انتظار شنیدن خبری از داخل ساختمان خستگی داوطلبان را دوچندان کرده بود. این انتظار تا ساعت ۱۳:۳۰ ادامه یافت. بالأخره نگهبان از هر رشته‌ای اسمی را خواند که اغلب قابل شنود نبود و بدتر از آن، داوطلب نمی‌دانست طبق کدام لیست اسامی خوانده می‌شود و تخمین اینکه چه زمانی وقت مصاحبه‌اش است بسیار دشوار بود! اغلب همه داوطلبان انتظار کشیدن را بر ترک محوطه حتی جهت نوشیدن آب ترجیح می‌دادند و یا این ریسک را با سپردن نام و نام خانوادگی به سایر دوستان می‌پذیرفتند! وضعیت اسفناکی بود. پس از ساعت‌ها تحمل مظلومانه آفتاب تیرماه و هوای آلوده تهران، برخی رشته‌ها اعلام داشتند که به سبب عدم برنامه ریزی و نبود وقت کافی، مصاحبه تا سقف ۳۵ نفر اول لیست انجام خواهد گرفت و بقیه به روز بعد موکول خواهد شد. خدا می‌داند که آن روز بخت با کدام لیست یار بود! تنها شانس رشته علم اطلاعات و دانش‌شناسی سقف استاندارد داوطلبانش بود که لطف کردند و مصاحبه‌ها نه به ترتیب لیست بلکه به ترتیب زیرکی افراد برای ورود به محل مصاحبه تا غروب انجام گرفت. حوالی عصر جمعیت کمتر و اجازه ورود به ساختمان داده شد. باز هم جایی برای نشستن نبود و ساعت‌ها به دیوار باید تکیه می‌دادی یا با خجالت بر روی پله‌ها می‌نشستی تا اسمت را صدا بزنند. هیچ کس انتظار این همه سختی را از دانشگاه تهران نداشت! مصاحبه‌ها در سالنی پایین‌تر از طبقه همکف انجام می‌گرفت! ادغام مصاحبه‌های گروه‌های مختلف به فاصله چند قدمی یکدیگر نیز در نوع خودش کم نظیر بود! هیچ کس انتظار این همه بی‌نظمی را نداشت...

اساتید به دو گروه تقسیم شده بودند. گروه اول ابتدا پرونده آموزشی- پژوهشی را بررسی می‌کردند و نمرات تخصیصی به رزومه داوطلب را وارد می‌کردند. سپس دکتر نقشینه طی مکالمه‌ای کوتاه به زبان انگلیسی با داوطلب، از وی عنوان پایان‌نامه و اهداف و نتایج آن را جویا می‌شد. در گروه دوم نیز اساتید از رتبه، رزومه، عنوان رساله انتخابی دکتری و... داوطلب سؤال می‌کردند. در این بخش به برخی از سؤالات کتبی آزمون دانشگاه تهران اشاره می‌شود:

۱. تعریف پدیدارشناسی
۲. تعریف استناد مفهومی و اساسی و همجواری و تأییدکننده
۳. مدل معادلات ساختاری
۴. ترسیم نمای منطقی یک سند
۵. تعریف جامعیت، مانعیت، پوشش و کامیابی و ناکامی
۶. نقش پیشنهادها در تحقیق
۷. شرح ابزار مشاهده و مزایا و معایب آن در تحقیق
۸. شرح روش اقدام پژوهی
۹. کاربردهای کتاب‌سنجی
۱۰. مقایسه کتاب‌سنجی، علم‌سنجی و وب‌سنجی
۱۱. تفاوت استنادهای مفهومی و عملیاتی
۱۲. تفاوت نمایه‌های تخصصی و استنادی

دانشگاه خوارزمی - تهران	
تاریخ و مکان مصاحبه	گروه کتابداری دانشگاه خوارزمی
اساتید حاضر در جلسه	آقایان: دکتر یزدان منصوریان خانم‌ها: دکتر ریاحی نیا و دکتر آخشیک
شروع مصاحبه	۸ صبح الی ۱ عصر
مدت زمان مصاحبه شفاهی	۵ الی ۱۵ دقیقه
تعداد داوطلبان	۴۰ نفر (تقریبی)

ثبت اسامی و تحویل مدارک برای مصاحبه دانشگاه خوارزمی نیز ساعت ۸ صبح آغاز شد و افراد منتظر در سالن شلوغ طبق لیست فراخوانده می‌شدند. جمعیت زیاد بود و چند صندلی موجود در سالن کوچک طبقه ۸ ساختمان و پذیرایی مختصر، میزبان داوطلبان خسته روز قبل بود! نکته قابل توجه این دانشگاه، مصاحبه‌های بسیار کوتاهش بود که داوطلب باید به زبان انگلیسی به سؤالات تخصصی اساتید پاسخ می‌داد؛ از عنوان پایان‌نامه تا تعداد مقالات! به فاصله ۶۰ ثانیه ۵ سؤال تخصصی را باید در ذهنت حلای می کردی و به انگلیسی پاسخ می‌دادی: نمونه‌گیری گلوله برفی را شرح دهید؟ سؤال بعدی، تفاوت طبقه بندی با رده‌بندی؟ و امنیت سایبری؟ فرارشته را توضیح دهید... با نهایت درماندگی و خجالت باید می‌گفتی تمرکز ندارم به انگلیسی روان به این همه سؤال متفاوت پاسخ دهم. راستش را بخواهید هیچ کس انتظار این سبک و سیاق پرسش و پاسخ را نداشت؛ پرسیدن سؤال به زبان فارسی و انتظار ارائه پاسخ به زبان انگلیسی در کمترین زمان ممکن. داوطلب پس از خارج شدن از اتاق مصاحبه از شدت ناراحتی یا خجالت به سبب کوتاه بودن زمان مصاحبه‌اش، طاقت رویارویی با دوستان منتظر را نداشت، مجبور بود سریع کلید آسانسور را بزند و برای همیشه خوارزمی را ترک کند! به قول دوستان، آسانسور جای خوبی تعبیه شده بود، فرصت کسب تجربه از داوطلب مصاحبه شده مبهوت را می‌گرفت!! هر چند تجربه‌ای در کار نبود... مصاحبه‌ایی که حتی افتخار و فرصت آشنایی با اساتید و آموختن نقطه‌نظری از جانب ایشان را نداشتی...

نکته مهم: برای داشتن مصاحبه‌ای عالی در دانشگاه خوارزمی تسلط به مباحث گوناگون رشته و ارائه آن به زبان انگلیسی را در خودتان بسیار تقویت و تمرین کنید. در این بخش به برخی از سؤالات مصاحبه دانشگاه خوارزمی اشاره می‌شود (حدود ۵ سؤال از دانشجو می‌شد):

۱. پدیدار شناسی
۲. پارادیم در کتابداری
۳. روش آمیخته در کتابداری
۴. داده‌های پیوندی
۵. نمونه‌گیری گلوله برفی
۶. اهداف مدیریت دانش

۷. مدیریت راهبردی در سازمان‌های انتفاعی
۸. تعریف فرارشته
۹. تفاوت رده‌بندی و طبقه‌بندی
۱۰. شرح تعمیم‌پذیری
۱۱. همگرایی و واگرایی رشته‌ها
۱۲. تعریف مبانی فکری و معرفتی دانشجوی دکترا
۱۳. سمت مدیریت در کتابخانه با متخصصان باشد بهتر است یا با کتابداران
۱۴. شرح عنوان و پروپوزال رساله انتخابی برای دکترا به انگلیسی

دانشگاه الزهراء - تهران	
تاریخ و مکان مصاحبه	دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی
اساتید حاضر در جلسه	آقایان: دکتر غائبی و دکتر رضایی خانم‌ها: دکتر کامران، آبام، دکتر برادر
شروع مصاحبه	۸ صبح الی ۷ عصر
مدت زمان مصاحبه شفاهی	۲۵ الی ۳۵ دقیقه
تعداد داوطلبان	۳۰ نفر (تقریبی)

در دانشگاه الزهراء از داوطلبان درخواست شده بود سه روز قبل از مصاحبه جهت ارائه پرونده آموزشی خود به دانشگاه مراجعه کنند. نیمی از داوطلبان به دلیل کمبود وقت و خستگی مصاحبه‌های روزهای قبل و یا عدم آگاهی از اطلاعیه درج شده در سایت دانشگاه فرصت مراجعه به دانشگاه الزهراء را پیدا نکردند. فرایند برگزاری مصاحبه‌های طولانی و سبک متفاوت در این گروه، سبب شد تا ساعت ۱۳ فقط عده‌ای معدود (۷ نفر) موفق به مصاحبه شوند. بنابراین، اعلام شد که تیم مصاحبه کننده تنها قادر به مصاحبه با ۱۵ نفر اول لیست ثبت‌نامی (کسانی که قبلاً مدارک را به دانشگاه تحویل داده اند) هستند و ضمن عذرخواهی، مصاحبه با سایر داوطلبان به روز بعد موکول می شود که اعتراض و ناراحتی شدید دوستان را به دنبال داشت و اکثر داوطلبان مجبور به لغو بلیط‌های سفر خویش شدند و حتی اندک دوستانی انصراف دادند. ساعت ۱۵:۳۰ فرایند مصاحبه مجدداً از سر گرفته شد.

علی رغم اتفاقات و ناراحتی‌های پیش آمده برای منتظران در صف مصاحبه، مصاحبه‌های تقریباً استاندارد اعضای هیأت علمی دانشگاه الزهراء، تا حد زیادی حواشی به وجود آمده را مرتفع نمود. تعامل بسیار خوب اساتید و پرسش‌هایی که حاکی از دقت نظر ایشان به رزومه شخص بود نقطه عطفی در این مصاحبه‌ها به شمار می‌رفت؛ جایی بود که خارج از ذهنیت رتبه به داوطلب بها و فرصت تجربه را می‌داد. فضای آرام بخش اتاق مصاحبه و فرصتی که به داوطلب برای تمرکز در پاسخگویی داده می شد نیز بسیار ستودنی بود.

دانشگاه فردوسی - مشهد	
تاریخ و مکان مصاحبه	دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی - ساختمان تحصیلات تکمیلی
اساتید حاضر در جلسه	آقایان: دکتر دینانی، دکتر نوکاریزی، دکتر کفاشان، دکتر بهزادی خانم‌ها: دکتر صنعت‌جو، دکتر ارسطوپور
شروع مصاحبه	۸ صبح الی ۷ عصر
مدت زمان مصاحبه کتبی	۱۰۰ دقیقه
مدت زمان مصاحبه شفاهی	۲۰ الی ۳۰ دقیقه
تعداد داوطلبان	۳۰ نفر (تقریبی)

آخرین مصاحبه دکتری برای گروه علم اطلاعات و دانش‌شناسی ۱۳۹۶، مصاحبه دانشگاه فردوسی بود. علی‌رغم تماس‌های مکرر گروه آموزشی با داوطلبان جهت اطمینان از شرکت قطعی ثبت نام کنندگان و یا ترغیب سایر داوطلبان به شرکت در مصاحبه، اغلب دوستان به سبب خستگی ناشی از مصاحبه‌های بدون استراحت روزهای قبل، توان مسافرت به مشهد را نداشتند و یا حتی در برخی موارد قدرت تصمیم‌گیری از ایشان سلب شده بود. تماس با داوطلب و پیگیری‌های آقای بینش (مسئول آموزشی دانشکده) برای اطلاع رسانی در مورد مصاحبه تحسین‌برانگیز بود. مصاحبه در دو نوبت صبح و عصر انجام گرفت. تعامل اساتید با دانشجویان بسیار خوب بود، بر خلاف عدم پذیرایی مناسب عوامل از دانشجویان، اساتید میزبان خوبی در اتاق مصاحبه بودند، ایجاد فضایی انرژی‌بخش که در رأس آن دکتر دینانی عزیز قرار داشت به آرام شدن شرایط روحی داوطلب (خستگی، نارضایتی از فضا و...) کمک زیادی می‌کرد. در حین پرسش و پاسخ، فرصت کافی به داوطلب برای تمرکز در پاسخگویی داده می‌شد. از عنوان پایان‌نامه مقطع ارشد و سؤالات روش تحقیق وی و سپس رزومه داوطلب و آنچه که در نحوه پاسخگویی وی جلب توجه می‌کرد نیز پرسش می‌شد. در این بخش به برخی از سؤالات کتبی آزمون دانشگاه فردوسی اشاره می‌شود:

۱. تعریف نماد، داده، اطلاعات و دانش
۲. انواع مدل‌های بازیابی اطلاعات
۳. Fair use
۴. نمایه‌سازی (مرحله مفهومی و ترجمه)
۵. تفاوت نمایه استنادی و مفهومی
۶. عوامل مؤثر بر نمایه سازی
۷. چگونگی ارزیابی چکیده‌نویسی و نمایه‌سازی
۸. نوشتن فرضیه صفر و سؤال تحقیق برای یک عنوان تحقیق

پیوست ۱- نمونه فرم مشخصات فردی داوطلبان مرحله دوم آزمون دکتری سال ۱۳۹۶

باسم تعالی

معاونت آموزشی

فرم مشخصات فردی داوطلبان مرحله دوم آزمون دکتری سال ۱۳۹۶

۱- مشخصات فردی:

محل الصاق عکس	نام و نام خانوادگی:	وضعیت نظام وظیفه:
	کد ملی:	تاریخ تولد:
	محل تولد:	وضعیت تأهل:
	تلفن تماس:	وضعیت اشتغال:
	آدرس:	آدرس الکترونیکی:

۲- رتبه و تراز نمره در آزمون دکتری

رتبه	تراز نمره آزمون	رشته	اولویت

۳- موضوعات پیشنهادی برای رساله دکتری به ترتیب اولویت :

ردیف	عنوان
۱	
۲	
۳	
۴	

۴- سوابق تحصیلی :

مقطع	رشته	محل فارغ التحصیلی (نام موسسه و شهر)	تاریخ فارغ التحصیلی	معدل	امتیاز (در این قسمت چیزی ننویسید)
دیپلم					
کارشناسی					
کارشناسی ارشد					

۵- عنوان پروژه و یا پایان نامه :

مقطع	عنوان	استاد راهنما
کارشناسی		

	کارشناسی ارشد
--	---------------

۶- گواهی دوره زبان خارجی

ردیف	نوع آزمون	نمره اخذ شده	تاریخ آزمون	امتیاز (در این قسمت چیزی ننویسید)

۷- فهرست فعالیت‌های آموزشی و تدریس در دانشگاهها و مراکز آموزش عالی

ردیف	نام درس	مقطع تحصیلی	نام دانشگاه یا مرکز آموزش عالی	تاریخ

۸- کتب (ترجمه تالیف)

رتبه	عنوان کتاب	سال انتشار	نام نویسندگان به ترتیب ذکر شده روی جلد	امتیاز (در این قسمت چیزی ننویسید)	کتب
					کتب

۹- فهرست مقالات

ردیف	عنوان مقاله	عنوان مجله و سال انتشار	نام نویسندگان (نویسنده مسئول مقاله را با علامت * مشخص فرمایید)	امتیاز (در این قسمت چیزی ننویسید)	چاپ شده	پذیرفته شده	عناوین مقالات مجلات علمی پژوهشی (داخلی و خارجی)
							عناوین مقالات مجلات علمی پژوهشی (داخلی و خارجی)
							عناوین مقالات مجلات علمی ترویجی
							عناوین مقالات ارائه شده در همایش ها

				پذیرفته شده
جمع امتیاز (در این قسمت چیزی ننویسید)				

۱۰- طرح پژوهشی:

ردیف	عنوان طرح	نام همکاران (مسئول طرحه را با علامت * مشخص فرمایید	تاریخ شروع	تاریخ اختتام	امتیاز (در این قسمت چیزی ننویسید)

۱۱- کسب رتبه در جشنواره های ملی و بین المللی مرتبط با حوزه تخصصی:

ردیف	عنوان اثر علمی، فنی، ادبی و هنری	سال کسب رتبه	امتیاز (در این قسمت چیزی ننویسید)

۱۲- آثار هنری

ردیف	نوع فعالیت	رتبه	سال	امتیاز (در این قسمت چیزی ننویسید)

۱۳- اکتشاف و اختراع یا نظریه پردازی و برگزیدگی المپیادهای علمی:

ردیف	عنوان	محل ثبت	تاریخ ثبت	امتیاز (در این قسمت چیزی ننویسید)

۱۴- جوایز و تشویق نامه های علمی:

ردیف	موضوع	مرجع صادر کننده	امتیاز (در این قسمت چیزی ننویسید)

اینجانبگواهی می‌نمایم که کلیه مطالب این تقاضانامه و سایر پیوست های مورد درخواست، در نهایت دقت و صحت، تکمیل گردیده است و چنانچه خلاف آن ثابت شود، پردیس دانشکده / مرکز / مؤسسه دانشگاه مجاز است مطابق مقررات با اینجانب رفتار نماید.

امضاء و تاریخ:

نام و نام خانوادگی:

پیوست ۲. منابع پیشنهادی آزمون دکترای علم اطلاعات و دانش‌شناسی

سرفصل سازماندهی اطلاعات و ذخیره و بازیابی

۱. دستنامه قواعد فهرستنویسی / ماندانا صدیق بهزادی
۲. فهرستنویسی: اصول و روش‌ها / رحمت‌ا... فتاحی
۳. فهرستنویسی و رده بندی منابع اطلاعاتی / زهیر حیاتی و طاهر جوکار
۴. سازماندهی اطلاعات / آرلین . جی تیلور؛ ترجمه محمدحسین دیانی
۵. نمایه سازی و چکیده نویسی / اف دلیو لکنستر؛ ترجمه عباس گیلوری
۶. مفاهیم بازیابی اطلاعات / میراندا لی پائو ترجمه اسدالله آزاد
۷. نظام‌های بازیابی اطلاعات: ویژگی‌ها، آزمون و ارزیابی / اف. ویلفرید لکنستر؛ ترجمه جعفر مهراد
۸. قلمروهای نو در بازیابی اطلاعات / ریکاردو بیزابیتس و برتیه ریبرونتو؛ ترجمه علی حسین قاسمی

سرفصل مدیریت دانش سازمانی

۱. مدیریت دانش: مفاهیم و زیر ساخت‌ها / محمد حسن زاده

سرفصل مبانی علم اطلاعات و دانش‌شناسی

۱. فلسفه کتابداری و اطلاع‌رسانی / فاطمه (بهار) رها دوست
۲. درآمدی بر اطلاع‌شناسی / عباس حری
۳. شناختی از دانش‌شناسی / هوشنگ ابرامی
۴. از کتابسنجی تا وب‌سنجی / فریده عصاره و همکاران
۵. علم‌سنجی / عبدالرضا نوروزی چاکلی

سرفصل آمار و روش تحقیق

۱. روش‌های اساسی پژوهش برای کتابداران / رونالد آر پاول؛ ترجمه نجلا حریری
۲. گلوگاه‌های پژوهش در علوم اجتماعی / محمدحسین دیانی
۳. روش‌های تحقیق در کتابداری / محمدحسین دیانی
۴. روش تحقیق در روانشناسی و علوم تربیتی / علی دلاور
۵. آمار و روش‌های کمی در کتابداری و اطلاع‌رسانی / علیرضا هویدا
۶. روش‌های آماری برای متخصصان کتابداری و اطلاع‌رسانی / لیون واگان؛ ترجمه کیوان کوشا

پیوست ۳. حد نصاب قبولی در مصاحبه‌های دانشگاه‌های مختلف

نمره حد نصاب قبولی دانشگاه-دوره روزانه

ردیف	دانشگاه	گرایش	نمره حد نصاب
۱	تهران	مدیریت اطلاعات و دانش	۲۵
۲	تهران	بازیابی اطلاعات و دانش	۲۵
۳	خوارزمی-تهران	بازیابی اطلاعات و دانش	۳۵
۴	الزهراء-تهران	بازیابی اطلاعات و دانش	۳۰
۵	شیراز	بازیابی اطلاعات و دانش	۲۴
۶	اصفهان	بازیابی اطلاعات و دانش	۲۵
۷	فردوسی-مشهد	بازیابی اطلاعات و دانش	۰
۸	شهید چمران-اهواز	بازیابی اطلاعات و دانش	۳۰

نکته: دانشگاه خوارزمی به هیچ یک از داوطلبان شرکت کننده در مصاحبه حدنصاب نمره مصاحبه را نداد.

پیوست ۴. رتبه‌های قبولی نهایی در دانشگاه‌های مختلف

نکته: رتبه‌های ذیل تنها بخشی از قبولی‌های گزارش شده توسط دوستان داوطلب است:

رتبه‌های ۱ و ۲ و ۳ و ۸ و ۹ و ۱۴- روزانه تهران

رتبه‌های ۴ و ۵- روزانه اصفهان

رتبه‌های ۱۱ - روزانه شیراز

رتبه ۱۶- روزانه چمران اهواز

رتبه ۱۷ و ۲۵- الزهرا تهران

رتبه ۲۰- شبانه تهران

رتبه ۲۱- پردیس تهران (کیش)

رتبه ۲۴- روزانه فردوسی مشهد

رتبه ۲۹ - شبانه فردوسی مشهد

رتبه حدود ۵۰- شبانه فردوسی مشهد

رتبه حدود ۱۵۰- پیام نور مشهد

رتبه‌های ۷ و ۱۰ و ۱۳ و ۱۸ و ۲۳ و ۳۴ و ۳۸ و ۳۹ و ۴۲ جایی پذیرفته نشدند.

کاهی کمان نمی کنی ولی خوب می شود

کاهی نمی شود که نمی شود که نمی شود... .

کاهی هزار دوره دعای اجابت است

کاهی نلفته قرعه به نام تومی شود... .

کاهی کدایی و بخت با تو یار نیست

کاهی تمام شهر کدایی تومی شود... .

کاهی به خواب بود تمام جوانی مان گذشت

کاهی چه زود فرصتمان دیر می شود... .

تقصیر این پور