

## ”بِنَامِ خَالِقِ نُورٍ“

أَلْعِلْمُ نُورٌ يُقْذِفُهُ اللَّهُ فِي قَلْبِ مَنْ يِشَاءُ

حَلْمٌ، نُورٌ اسْتَكَهُ خَداونَدٌ بِهِ قَلْبٌ هَرَكَسَ كَهْ بِخَوَاهِدِي اَفْنَدَ.

امام صادق عليه السلام

(مصلحة الشريعة، ص ١٦)

# تهریات مصاحبه و کتابخانه ای و اطلاع رسانی پژوهشی

۱۳۹۷ هـ ۲۰ تیر

## Contents

|    |   |
|----|---|
| ۴  | ..... پیشگفتار  |
| ۵  | ..... گام اول: تاریخ آزمون کتبی و مصاحبه                      |
| ۵  | ..... جدول ۱. تاریخ آزمون و مصاحبه                            |
| ۶  | ..... گام دوم. ضوابط شرکت در آزمون                            |
| ۷  | ..... جدول ۲. لیست آزمون‌های زبان انگلیسی و نمرات             |
| ۹  | ..... گام سوم. ثبت نام برای شرکت مصاحبه                       |
| ۱۰ | ..... جدول ۳. ظرفیت پذیرش دکتری کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی  |
| ۱۱ | ..... گام چهارم: فرایند مصاحبه                                |
| ۱۱ | ..... جدول ۴. ایستگاه‌های مصاحبه                              |
| ۱۵ | ..... اتمام مصاحبه  |
| ۱۵ | ..... نظرات برخی از داوطلبان در رابطه با نحوه برگزاری مصاحبه: |
| ۱۶ | ..... پیوست ۱. منابع دکتری کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی       |
| ۱۸ | ..... پیوست ۲. نحوه امتیاز دهی مصاحبه دکتری وزارت بهداشت ۹۶   |

## پیشگفتار

با توجه این‌که وزارت بهداشت برای شرکت در آزمون دکتری کتبی قوانین خاص خود را دارد و همچنین مصاحبه به صورت ساختارمند برگزار می‌شود، بدیهی است که اطلاع از قوانین اولیه آزمون نیمی از دشواری راه را بر داوطلبان تسهیل خواهد کرد. بنا به درخواست مکرر دوستان جهت ارائه مکتوب تجربیات مصاحبه دکتری کتابداری و اطلاع‌رسانی پژوهشکی بر آن شدیم تا با کمک سایر داوطلبان شرکت کننده در این آزمون، اطلاعاتی را گردآوری و در اختیار داوطلبان سال‌های آتی قرار دهیم. در پایان از مسئولین برگزاری مصاحبه و اساتید گرانقدر دانشکده مدیریت و اطلاع‌رسانی علوم پژوهشکی ایران، علوم پژوهشکی تهران و علوم پژوهشکی اصفهان که با رعایت تمام ضوابط، خوشروی و احترام متقابل باعث شدند داوطلبان بدون دغدغه و با کمال آرامش مسیر مصاحبه را طی کنند کمال تشکر را داریم. همچنین از تمام دوستانی که در تهیه این راهنمای همکاری داشته‌اند، بویژه خانم سمیه جعفری و آرزو غمگسار بسیار سپاسگزارم.<sup>۱</sup>.

با آرزوی بهترین‌ها

سمیه پناهی

کارشناسی ارشد علم اطلاعات و دانش‌شناسی، دانشگاه قم

Panahi.s1985@gmail.com

<sup>۱</sup>. با توجه به اینکه، نتایج نهایی شهریور ماه اعلام می‌شود، این فایل ممکن است به روز رسانی شود.

## گام اول: تاریخ آزمون کتبی و مصاحبه

جهت برنامه ریزی دقیق‌تر، به داوطلبان توصیه می‌شود ابتدا به تاریخ‌های ارائه شده در جدول ۱. توجه داشته باشند:

جدول ۱. تاریخ آزمون و مصاحبه

| تاریخ ثبت نام آزمون کتبی         | ۲۴ بهمن ۱۳۹۶ الی ۴ اسفند ۱۳۹۶  |
|----------------------------------|--|
| تاریخ برگزاری آزمون کتبی         | آزمون وزارت بهداشت طی دو روز متوالی در تاریخ‌های ۲۰ و ۲۱ اردیبهشت ۱۳۹۷ برگزار شد. این آزمون برای رشته کتابداری و اطلاع‌رسانی در تاریخ ۲۰ اردیبهشت برگزار شد. |
| مکان برگزاری آزمون کتبی          | تهران، اصفهان، تبریز، شیراز، مشهد، اهواز، کرمان، زنجان، ساری و کرمانشاه (می‌توانید به دلخواه مکان موردنظرتان را انتخاب کنید)                                 |
| دروس امتحانی و ضرایب مربوطه      | ضریب   |
| دانش علوم کتابداری               | ۵  |
| مدیریت و فناوری اطلاعات سلامت    | ۲  |
| استعداد تحصیلی                   | ۱  |
| اعلام نتایج اولیه-دعوت به مصاحبه | ۱۳۹۷ ماه تیر   |
| تاریخ مصاحبه                     | ۱۳۹۷ ماه تیر   |
| مکان برگزاری                     | تهران- خیابان ولی عصر- پایین تر از نیایش- خیابان رشید یاسمی - دانشکده مدیریت و اطلاع‌رسانی پزشکی   |

❖ در رابطه با سطح آزمون کتبی این رشته، بنا به اظهار نظرات داوطلبان شرکت کننده، سطح آزمون تلفیقی از سوالات دشوار و ساده بود که از منابعی پراکنده، بعضاً بدون منبع کتابی، طراحی شده بود

و کاملاً با آزمون سال‌های قبل تفاوت داشت. شما بایستی تمام کتب دوره کارشناسی ارشد را مطالعه فرمایید. اما در رابطه با سوالاتی که منابع آن برای داوطلب کاملاً قابل تشخیص بود، می‌توان به کتاب فناوری اطلاعات دکتر مهراد اشاره داشت. برای پاسخگویی به سوالات دانش کتابداری نیز توصیه می‌شود که اطلاعات خود را روزآمدتر کنید. سوالات استعداد تحصیلی نیز بسیار دشوار بودند.

در پایان فهرست پیشنهادی منابع ارائه می‌شود (پیوست ۱).

❖ کلید اولیه سوالات پس از سه روز از سایت سنجش پزشکی قابل مشاهده است.

## گام دوم. ضوابط شرکت در آزمون

۱) دانشجویان ترم آخر کارشناسی ارشد تنها با ارائه گواهی مبنی بر فراغت از تحصلی تا تاریخ تا ۳۱ شهریور، مجاز به شرکت در آزمون هستند.

۲) داوطلبان حداکثر مجاز به ثبت نام در دو مجموعه یا رشته (باراعیت مدارک مورد پذیرش آن رشته) هستند.

۳) پذیرفته شدگان آزمون دکتری تخصصی سال قبل که در دانشگاه ثبت نام کرده‌اند یا انصاف داده‌اند، مجاز به شرکت در این آزمون نیستند. در غیر این صورت، مسئولیت عواقب بعدی بر عهده‌ی داوطلب خواهد بود. لازم به ذکر است این محرومیت شامل پذیرفته شدگان شهریه پرداز نمی‌شود.

۴) داوطلبان می‌توانند قبل از شروع و یا پایان طرح نیروی انسانی در آزمون شرکت کنند و در صورتی که در حین انجام طرح نیروی انسانی در آزمون قبول شوند، امکان ترخیص ایشان برای ادامه تحصیل فراهم می‌شود.

۵) عدم اشتغال به تحصیل در دوره‌های دکتری تخصصی یا دستیاری تخصصی در کلیه مؤسسات آموزشی و تحقیقاتی کشور

۶) دارا بودن یکی از مدارک زبان انگلیسی به شرح لیست زیر: (مدارک خارج از این لیست مورد پذیرش نیست).

## جدول ۲. لیست آزمون‌های زبان انگلیسی و نمرات

| نوع مدرک         | حداقل نمره | توضیحات  |
|------------------|------------|--|
| MHLE             | ۵۰         | -  |
| MSRT             | ۵۰         | -  |
| TOEFL (pBT)      | ۴۸۰        | أخذ شده در خارج از کشور یا سازمان سنجش<br>آموزش کشور |
| TOEFL (iBT)      | ۶۰         | أخذ شده در خارج از کشور یا سازمان سنجش<br>آموزش کشور |
| IELTS (academic) | ۵          | أخذ شده در خارج از کشور یا سازمان سنجش<br>آموزش کشور |
| TOLIMO           | ۴۸۰        | -  |
| MELAB            | ۷۰         | -  |

نکته ۱: توجه داشته باشید کسانی که تحت هرگونه شرایطی تا زمان ثبت نام اولیه کنکور وزرات بهداشت (که به طور معمول از دهه سوم بهمن ماه به مدت یک هفته آغاز می‌شود) موفق به کسب نمره حداقل زبان نشده‌اند و یا مدرک زبان ندارند، می‌توانند با وارد کردن یک نمره زبان به صورت فرمالیته، به صورت موقت مدارک ارسالی خود را ثبت کرده چون هرساله یک مهلت ویژه به این افراد داده می‌شود، بدین صورت که آنان می‌توانند تنها در آزمون زبان وزرات بهداشت (ام.اچ.ال.ای) شرکت نمایند و در صورت قبولی، قبل از اعلام نتایج اولیه، سنجش پزشکی کارنامه آنان را از سایت مربوطه استعلام خواهد گرفت. طبق گفته سنجش پزشکی، کسانی که نمره زبان لازم را کسب نکرده‌اند و یا بعداً معلوم شود که نمره وارد شده آنان صحت ندارد، کارنامه اولیه آنان تصحیح نخواهد شد و در نهایت قبولی آن کان لم یکن تلقی خواهد شد.

نکته ۲: لازم به ذکر است داوطلبانی که در امتحان زبان MHLE و MSRT ، نمره ۴۵ الی ۴۹ را کسب کرده باشند، در آزمون این دوره می‌توانند ثبت نام نمایند؛ مشروط بر این که تا زمان امتحان

جامع موفق به کسب نمره حد نصاب (۵۰) شوند. در غیر این صورت قبولی آنها کان لم یکن تلقی شده و از ادامه تحصیل آنها جلوگیری میشود.

نکته ۳: تنها مدارک زبان افرادی مورد قبول است که دو سال از کسب گواهی آن نگذشته باشد. این تاریخ بر اساس ماه و سالهای میلادی محاسبه میگردد.

نکته ۴: با توجه به این که در آزمون کتبی، زبان تخصصی حذف شده است، نمرات کسب شده آزمون زبان در آزمون شفاهاي مرحله دوم داراي امتياز بوده و در نتيجه مؤثر خواهد بود.

توصيه: پيشنهاد می شود برای يادگيری زبان انگلیسي به صورت جامع برنامه‌ريزي داشته باشيد. اما برای داوطلباني که با کمبود وقت مواجه میشوند، کسب مدرک MSRT و MHLE شاید آسانترین راه ممکن برای کسب نمره در حداقل زمان باشد.

#### نکته ۵: مدرک زبان انگلیسي وزارت علوم MSRT - آزمون زبان انگلیسي

این آزمون جامع‌ترین آزمونی است که در ایران برگزار کننده آن وزارت علوم، تحقیقات و فناوری است و تمام دانشگاه‌های زیرمجموعه این وزارت‌خانه، دانشگاه‌های علوم پزشکی و همچنین دانشگاه آزاد اسلامی آن را می‌پذیرند. بيشتر داوطلبان MSRT، دانشجویان رشته‌های فنی و مهندسی و علوم انسانی هستند. اين آزمون به صورت معمول، سالانه ۱۰ تا ۱۲ بار برگزار می‌شود. تعداد دفعات شرکت در اين آزمون محدودیتی ندارد و داوطلبان می‌توانند تا زمان کسب نمره دلخواه، در هر تعداد آزمون که نیاز است شرکت کنند اما اگر از شرکت در آزمون انصراف دهند یا تاریخ آن را جابه‌جا کنند، نمی‌توانند هزینه را پس بگيرند. میزان سختی MSRT را تا حد زیادی می‌توان با آزمون‌های بین‌المللی TOEFL PBT و TOLIMO مقایسه کرد. محل برگزاری این آزمون در تهران، دانشگاه علم و صنعت است. البته این آزمون هر سال در تعدادی از شهرستان‌ها نيز برگزار می‌شود که فهرست شهرهای محل برگزاری يكسان نیست. برای کسب اطلاعات دقیق‌تر به سامانه آزمون زبان ام اس آر تی مراجعه فرمایید. ۳۰ سوال شنیداری، ۴۰ سوال درک مطلب و ۳۰ سوال گرامر محتوای این آزمون را تشکیل می‌دهند. بعضی منابع پيشنهادي بری آمادگی شرکت در MSRT عبارتند از :

TOEFL Preparation KIT

Barron's – 11th Edition

Arco

Betty azar

Vocabulary for high school students

504 Essential Words For Toef

كتاب لغت سعید نیک پور

## نکته ۶. آزمون زبان وزارت بهداشت MHLE

این آزمون ویژه دانشجویان داوطلب شرکت در کلیه دوره‌های علوم پزشکی دانشگاه‌های دولتی است MHLE را وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی برگزار می‌کند. اگر داوطلبان گروه علوم پزشکی تنها قصد ادامه تحصیل در دانشگاه‌های سراسری را داشته باشند بهتر است در MHLE شرکت کنند چرا که محتوای لغات و متون آزمون تقریباً در تمامی بخش‌ها، تخصصی این حوزه است و داوطلبان آشنایی بیشتری با آنها دارند. اما اگر شرکت در آزمون دکترای هر دو دانشگاه دولتی و آزاد در برنامه آنها قرار دارد باید به سراغ MSRT بروند چرا که دانشگاه آزاد مدرک MHLE را نمی‌پذیرد. البته یک مزیت دیگر MSRT نسبت به MHLE نیز تعداد دفعات برگزاری بیشتر آن در طول سال است که شанс داوطلبان را کسب نمره قابل افزایش می‌دهد. محتوای کلی MHLE و همچنین سیستم نمره‌دهی آن نیز تا حدودی مشابه آزمون MSRT است با این تفاوت که لغات مورد استفاده، تخصصی رشته‌های گروه علوم پزشکی هستند. آزمون MHLE هر سال پنج یا شش بار در تهران و تعدادی از شهرستان‌ها برگزار می‌شود. تعداد دفعات شرکت در این آزمون نیز محدودیتی ندارد. این آزمون از چهار بخش تشکیل شده است؛ ۳۰ سؤال شنیداری، ۳۰ سؤال درک مطلب، ۲۰ سؤال واژگان و ۲۰ سؤال گرامر. برخی از منابع لازم برای شرکت در عبارتند از MHLE :

TOEFL Preparation KIT

Barron's Barron's\_How\_to\_Prepares\_for the TOEFL – ۱۱th Edition

Longman\_Complete\_Course\_for\_the TOEFL

۵۰۴ Essential Words For TOEFL

کتاب لغت سعید نیک پور

## گام سوم. ثبت نام برای شرکت مصاحبه

پس از اعلام نتایج اولیه تنها کمتر از یک هفته فرصت دارید تا مدارک خود را در سایت سنجش پزشکی بارگذاری نمایید. این مدارک شامل موارد ذیل است:

۱. گواهی چاپ و پی دی اف انواع مقالات برگرفته از پایان نامه و یا مرتبط موضوعی
۲. گواهی چاپ و پی دی اف خلاصه مقاله ارائه شده در همایش
۳. گواهی چاپ و پی دی اف کتب تالیفی / ترجمه
۴. گواهی چاپ و پی دی اف طرح تحقیقاتی مصوب

۵. گواهی تدریس در واحدهای دانشگاهی  
 ۶. فایل تکمیل شده سوابق (دانلود شده از سایت)

توجه: نمرات پیشنهادی برای هریک از رزومه‌های فوق در پیوست ۲. ارائه شده است. اگرچه ممکن است هریک از دانشگاهها بنا به تشخیص خود، تصمیمات دیگر را اتخاذ کند.

نکته ۱: بهتر است در روز مصاحبه، تمامی مستندات خود را در قالب فایل سی دی همراه داشته باشد، بعلاوه می‌توانید از مستندات پرینت تهیه کنید. اگرچه این فرایند ضروری نیست اما مسئولین محض اطمینان از شما تحويل گرفته و در پاکتی محفوظ به دانشکده ارائه می‌کنند.

نکته ۲: برای ورود به جلسه، کارت شناسایی برای شما صادر می‌شود، بهتر است یک روز قبل از آزمون آن را پرینت گرفته و به همراه داشته باشد.

نکته ۳: تعداد داوطلبان مجاز به شرکت در مصاحبه به صورت دو برابر ظرفیت و نوبت مصاحبه آنان حداقل ۳ ورز قبل از برگزاری مصاحبه به صورت کد داوطلبی به ترتیب در سایت ارائه می‌شود.

نکته ۴: مکان برگزاری مصاحبه وزرات بهداشت به صورت مناطق آمایشی ده گانه خواهد بود. همان طوری که در صفحات نخست اشاره شد فرایند مصاحبه "رشته کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی" امسال توسط دانشگاه علوم پزشکی ایران- دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی ایران برگزار شد. قابل ذکر است که سال قبل (۱۳۹۶) دانشگاه علوم پزشکی اصفهان عهده دار برگزاری مصاحبه رشته کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی بود.

نکته ۵: ظرفیت پذیرش دکتری کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی در جدول ۳ ارائه شده است. شایان ذکر است که این تعداد نسبت به سال قبل ، ۹ نفر روزانه و ۳ نفر شهریه پرداز بوده است.

جدول ۳. ظرفیت پذیرش دکتری کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی

| دانشگاه | علوم پزشکی ایران | علوم پزشکی اصفهان | روزانه | شهریه پرداز(بین الملل سابق) |
|---------|------------------|-------------------|--------|-----------------------------|
|         | ۳ نفر            | ۳ نفر             | ۱ نفر  |                             |
|         |                  |                   | ۱ نفر  |                             |

## گام چهارم: فرایند مصاحبه

فرایند مصاحبه ساعت ۷:۳۰ صبح بیستم تیرماه در دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی آغاز شد. بهتر است در تنظیم وقت کاملاً دقیق باشید. چون این مصاحبه به صورت کاملاً منظم و ساختارمند طراحی شده است. بعد از ورود به درب ورودی آزمون مصاحبه، در فضایی کاملاً آرام شما به سالن انتظار و پذیرایی هدایت می‌شوید و بروشوری برای راهنمایی در مورد ایستگاه‌های مصاحبه به شما داده می‌شود (جدول ۳). حدود ساعت ۸:۳۰، ۵ نفر اول که از قبل اسامی آنان به صورت زندوم یا حروف الفبا در سایت ذکر شده به ایستگاه‌های مصاحبه هدایت شدند و هر فرد به یک ایستگاه فراخوانده شد و کنار درب ورودی منتظر ماندند تا با صدای سوت ناظری که وسط سالن ایستاده بود همزمان و به سرعت وارد ایستگاه خود شوند. شایان ذکر است که با اتمام وقت ده دقیقه‌ای در هر ایستگاه به صورت یکپارچه، داوطلبین و اساتید با شنیدن صدای صوت بایستی مکالمه خود را قطع نمایند و داوطلب ایستگاه را ترک و به ایستگاه بعدی مراجعه کند. بدین ترتیب که ۵ داوطلب به صورت چرخشی طی مدت زمان ۵۰ دقیقه ایستگاه‌ها را با همدیگر تعویض می‌کنند. قابل ذکر است که هرگونه اتلاف وقت و تعلل به ضرر داوطلب است.

### جدول ۴. ایستگاه‌های مصاحبه

| ایستگاه   | زمان     | نمره ایستگاه | اساتید حاضر در جلسه                                      |
|---|----------|--------------|--|
| ایستگاه ۱. میزان تسلط داوطلب بر پایان نامه و مقاله مستخرج از آن | ۱۰ دقیقه | ۲۰ نمره      | دکتر فیروزه زارع فراشبندی و دکتر عبدالرسول خسروی         |
| ایستگاه ۲. ارائه شفاهی مطالب علمی                               | ۱۰ دقیقه | ۱۵ نمره      | دکتر محمدرضا سلیمانی و دکتر قیه اسکروچی                  |
| ایستگاه ۳. زبان انگلیسی   | ۱۰ دقیقه | ۱۵ نمره      | دکتر سیروس پناهی و دکتر محمد اعظمی                       |
| ایستگاه ۴. جستجوی متون علمی                                     | ۱۰ دقیقه | ۵ نمره       | دکتر لیلا نعمتی انارکی و دکتر مریم شکفتی                 |
| ایستگاه ۵. توانمندی‌های تخصصی رشته                              | ۱۰ دقیقه | ۲۰ نمره      | دکتر قاضی میرسعید، دکتر حسن اشرفی‌ریزی و دکتر شهرام صدقی |

## گام پنجم: آغاز مصاحبه در ایستگاه‌های مختلف

### ایستگاه ۱. میزان تسلط داوطلب بر پایان نامه و مقالات استخراجی

در این ایستگاه سوالات بسیار شفافی از شما پرسیده می‌شود شامل:

- ✓ عنوان پایان نامه
- ✓ دلیل انتخاب این حوزه برای پایان نامه
- ✓ تعریف مختصری از مقدمه و ضرورت انجام پژوهش
- ✓ فرضیات پژوهش شما بر چه مبنایی پایه گذاری شده است
- ✓ روش‌شناسی پژوهش
- ✓ ابزار گردآوری داده‌ها
- ✓ محدودیت‌های پژوهش
- ✓ کاربرد و دستاوردن پایان نامه / اطلاع از اجرایی شدن نتایج آن
- ✓ تعداد مقالات استخراجی از پایان نامه
- ✓ مجلاتی که مقالات استخراجی شما در آن چاپ شده است
- ✓ درجه مجلاتی که مقالات استخراجی شما در آن چاپ شده است
- ✓ تعداد مقالات در حوزه کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی

### ایستگاه ۲. ارائه شفاهی مطالب علمی

در این بخش سه موضوع به شما پیشنهاد می‌شود که یکی را به دلخواه انتخاب کرده و ۴ دقیقه به شما فرصت داده می‌شود یادداشت برداری کنید و سپس مطالب را ارائه دهید. برای ارائه ۶ دقیقه به شما فرصت داده می‌شد که کنار وايتبرد بايستید و شروع به ارائه نمایید. قابل ذکر است که خیلی ساده نباید از این مرحله کوتاه عبور کرد. گویا استاید انتظار دارند که شما یک فضای واقعی کلاس درس را به نمایش بگذارید، به عنوان مثال آنان در مقام شاگرد باشند و شما به عنوان یک مدرس زیرک به ترفندهای آنان، مبنی بر بی توجهی به ارائه شما، استفاده از تلفن همراه،... واکنش نشان دهید! البته از آنجایی که همیشه احترام به

اساتید به نوعی در ما نهادینه شده است، کمتر داوطلبی این اعتماد به نفس و جسارت و شاید هم ریسک را به جان می خردا

موضوعات پیشنهادی:

- ✓ اشتراک دانش
- ✓ سواد سلامت
- ✓ نشر الکترونیک

### ایستگاه ۳. زبان انگلیسی

اساتید مصاحبه گر در این ایستگاه دکتر سیروس پناهی و دکتر محمد اعظمی بودند. تمام مکالمات به زبان انگلیسی بین اساتید و داوطلبین بود. در این ایستگاه چهار مهارت شامل مکالمه کوتاه، ریدینگ، ترجمه اصطلاحات تخصصی به فارسی، و نگارش سنجیده می شد. اساتید خیلی شمرده و رسا از سوالات کلی شروع به پرسش کردند:

#### بخش اول: مکالمه

- ✓ مکالمه کوتاه احوالپرسی و معرفی نام و شهر محل زندگی و رشته تحصیلی
- ✓ عنوان پایان نامه شما چیست؟
- ✓ مقالات استخراجی از آن داشته اید؟
- ✓ در کدام مجله چاپ شده است؟
- ✓ کاربرد کتابخانه پزشکی و نقش کتابدار پزشکی چیست؟

#### بخش دوم: ریدینگ

ابتدا از داوطلبین درخواست شد که یک پاراگراف از متنی که در مورد کتابدار بالینی را بخوانند و سپس سوالاتی درمورد متن پرسیده شد:

تاپیک جمله چیست؟  
ایده اصلی آن چیست؟

#### بخش سوم: ترجمه اصطلاح تخصصی به فارسی

معنی فارسی دو اصطلاح ذیل از تمام داوطلبین پرسش شد:

- Grey Literature
- Pay-per View

## بخش چهارم: نگارش

در این بخش از داوطلبین درخواست شد تا یک پاراگراف درمورد هر آنچه که با حوزه کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی مرتبط است را بنویسند.

### ایستگاه ۴. جستجوی متون علمی

در این بخش، یک رایانه و پروژکتور وجود داشت که دو نفر از اساتید عملکرد شما را ارزیابی می‌کردند. ابتدا دو موضوع به داوطلب پیشنهاد می‌شد که وی به دلخواه یکی را انتخاب و در پایگاه پابمد منابع مربوط به آن را جستجو کند و در نهایت سه نتیجه نخست را وارد نرم افزار اندونوت نماید.

- ✓ موضوع پیشنهادی ۱: تاثیر دوران بارداری در روند بیماری ام اس
- ✓ موضوع پیشنهادی ۲: رفتار اطلاع‌یابی کودکان ۵ تا ۱۰ ساله در اینترنت
- ✓ لیست مجلات ۱Q (چارک اول) رشته کتابداری را در پایگاه مدنظر خودتان پیدا کنید.
- ✓ پیدا کردن شاخص اج ایندکس یک نویسنده

### ایستگاه ۵. توانمندی‌های تخصصی رشته

در این ایستگاه سه تن از اساتید آقا از جمله دکتر قاضی و دکتر صدقی حضور داشتند. در دقایق نخست اساتید با ذکر پرسش‌های کلی جو بسیار آرامی را برای داوطلب فراهم می‌کردند و سپس پاسخ داوطلب را به چالش بیشتری می‌کشاندند. از جمله سوالات مطرح شده در این بخش عبارت بودند از:

✓ رشته مقاطع قبل شما چیست؟ اگر متفاوت است چرا کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی را انتخاب کردید.

- ✓ مفهوم پزشکی مبتنی بر شواهد و کاربرد آن در رشته کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی
- ✓ نقش کتابدار بالینی (مهاتها و روحیات)
- ✓ فرصت‌ها و چالش‌های پیش‌روی کتابدار بالینی
- ✓ هدف از ادامه تحصیل دکتری
- ✓ عمدۀ ترین مشکل رشته چیست؟
- ✓ راهکارهای مقابله با بیکاری رشته کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی
- ✓ مفهوم آلتمتريکس و کاربردهای آن
- ✓ آینده دسترسی باز (open access) را چگونه می‌بینید؟
- ✓ بزرگترین خدمت و ایده شما در آینده برای حوزه کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی چیست؟

## اتمام مصاحبه

پس از اتمام مصاحبه، لازم است داوطلبان قبل از خروج از سالن به منظور ارتقاء فرایند مصاحبه فرم(های) ارزشیابی را به صورت الکترونیک از طریق کامپیوترهای متصل به سامانه وزارت بهداشت تکمیل نمایند.

نظرات برخی از داوطلبان در رابطه با نحوه برگزاری مصاحبه:

- ✓ محیط برگزاری بسیار آرام
- ✓ خوشروی مسئولین، عملکرد راهنمایان برگزاری مصاحبه بسیار خوب، منظم و در نوع خود کم نظری
- ✓ خوشروی و تعامل بسیار خوب و منطقی اساتید
- ✓ کنترل منظم ورود و خروج داوطلبان جهت رعایت حفظ نظم و محفوظ ماندن سوالات مصاحبه
- ✓ ارزیابی عادلانه از عملکرد تمام داوطلبان به سبب داشتن سوالات و زمان یکسان
- ✓ صحت در تعداد داوطلبان دعوت شده به مصاحبه به صورت دو برابر ظرفیت (برخلاف سایر آزمون ها)

و اما درمورد نقاط ضعف این آزمون، داوطلبان به مواردی هم اشاره داشتند از جمله:

- ✓ عدم شفافیت اطلاع رسانی درمورد ارائه پرینت مدارک با توجه به اینکه اساتید حاضر در مصاحبه از دانشگاههای مختلف کشور دعوت شده بودند، برای تعامل و شناخت بیشتر داوطلبان بهتر بود، اسامی اساتید هر ایستگاه حداقل یک هفته قبل در سایت اطلاع‌رسانی می‌شد.
- ✓ عدم ارائه زمان استراحت بعد از خروج از هرایستگاه برای داوطلبان، این مسئله نوعی استرس و خستگی ایجاد می‌کرد. حداقل ۲ دقیقه تنفس بعد از پایان هر ایستگاه می‌توانست به تمرکز داوطلب هم کمک کند.
- ✓ زمان تخصصی برای ایستگاه ارائه شفاهی، بسیار کم بود.
- ✓ اتاق جستجوی مطالب علمی ایراداتی داشت، سیستم کامپیوتر خیلی قدیمی بود، کلیدهای آن به درستی کار نمی‌کردند. در این بخش برای تعامل بیشتر داوطلب بهتر بود از لپ‌تاپ استفاده می‌شد. همچنین، سنجیدن عملکرد داوطلب لحظه به لحظه روی پروژکتور توسط اساتید، استرس‌زا بود.
- ✓ بهتر بود از زنگ هشدار آرامتری برای شروع و پایان زمان مصاحبه در هر ایستگاه استفاده می‌شد. شاید سوت زدن چندان دلچسب فضای علمی و حس و حال داوطلب نبود!

## پیوست ۱. منابع دکتری کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی

فهرست‌های مختلفی از منابع توسط دوستان معرفی شده است و لیست پیشنهادی زیر توسط دکتر حسین دهداری راد پیشنهاد شده است که صرفاً کلی و جامع است. توجه داشته باشید که ممکن است منابع روزآمد دیگری وجود داشته باشد.

۱. فتاحی، رحمت الله؛ طاهری، مهدی. فهرست نویسی اصول و روش ها. تهران: انتشارات کتابدار، ۱۸۳۱.
۲. مدیر امانی، پروانه. راهنمای بهره‌گیری از ابزارهای فهرستنویسی موضوعی، رده بندی و نمایه سازی در کتابخانه‌های علوم پزشکی /پروانه مدیر امانی؛ ویراستار فاطمه رهادوست. . تهران: کتابدار، ۱۸۳.
۳. از کتابسنجی تا وبسنجی: تحلیلی بر مبانی، دیدگاهها، قواعد و شاخصها /نویسنده‌گان فریده عصاره [... و دیگران]؛ با مقدمه عباس حری. . تهران: کتابدار، ۱۸۳۱۸.
۴. درسنامه جامع کتابداری و اطلاع‌رسانی با تأکید بر بانکهای اطلاعاتی پزشکی/کمال ابراهیمی [... و دیگران. . تهران: چاپار، ۱۸۳۳.
۵. راهنمای کاربردی جستجو در پایگاههای اطلاعاتی /نویسنده‌گان آذر اسلامی [... و دیگران. ] تهران: دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران، ۱۸۳.
۶. لی پائو، میراندا. مفاهیم بازیابی اطلاعات. ترجمه اسدالله آزاد و رحمت الله فتاحی. مشهد: دانشگاه فردوسی (مشهد)، ۱۸۱.
۷. نوروزی چاکلی، عبدالرضا، آشنایی با علم سنجی (مبانی، مفاهیم، روابط و ریشه ها). تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاهها (سمت)، مرکز تحقیق و توسعه علوم انسانی: دانشگاه شاهد، مرکز چاپ و انتشارات، ۱۸۳۱.
۸. رهادوست، بهار. فلسفه کتابداری و اطلاع‌رسانی. تهران: کتابدار، ۱۸۳۱.
۹. جستجوی اطلاعات علمی و پژوهشی در منابع چاپی و الکترونیکی (شامل حوزه‌های: علوم، فنی مهندسی /...). تالیف محمدرضا داورپناه؛ ویراستار محمدحسین دیانی . تهران: دبیزش: چاپار، ۱۸۳۱.
۱۰. جعفر نژاد، آتش. آشنایی با بانک‌های اطلاعاتی. تهران: سمت، ۱۸۳۵.
۱۱. احمدی لاری، رکن‌الدین. ردیف‌ندي دهدی دیوئی : راهنمای عملی شماره‌سازی. تهران: کتابدار، ۱۸۳۴.
۱۲. حیاتی، زهیر. ردیف‌ندي کتابخانه کنگره: نظریه، توسعه و کاربرد. تهران: کتابدار، ۱۸۳۱.
۱۳. مزینانی، علی. کتابخانه و کتابداری. تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاهها (سمت)، ۱۱۸۳.
۱۴. محسنی، حمید. مجموعه‌سازی و خدمات تحويل مدرک. تهران: کتابدار، ۱۸۳۱۸.
۱۵. استانداردهای ابردادهای/گروه مولفان نیکوسادات احمدی[...و دیگران]؛ ویراستار علیرضا نوروزی . تهران: چاپار، ۱۸۳۳.
۱۶. هینز، دیوید. ابرداده برای مدیریت و بازاریابی اطلاعات /دیوید هینز؛ ترجمه علیرضا سعادت علیجانی، فاطمه ذاکری فرد . . تهران : چاپار، ۱۸۳۵.

۱۷. سیستمهای اطلاعات مدیریت (مفاهیم، ساختار، توسعه و ارزیابی) / تالیف فرحتناز صدوqi] ... و دیگران؛ ویراستار عباس شیخ طاهری . . تهران: جعفری، ۱۸۳۳
۱۸. مقدسی، حمید . کیفیت اطلاعات در مراقبت بهداشتی . تهران: واژه پرداز، ۱۸۳۴
۱۹. میچل، آن ام . فهرستنویسی و سازماندهی منابع دیجیتالی: راهنمای کتابداران / آنام . میچل، برایانای سرت؛ ترجمه زهیر حیاتی، علی اکبر خاصه . تهران: کتابدار، ۱۸۳۳
۲۰. عاصمی، عاصفه . سیستمهای اطلاعاتی با تاکید بر سیستمهای کتابخانهای و اطلاعرسانی / نویسنده‌گان عاصفه عاصمی، ابراهیم زلزاده . . تهران : کتابدار، ۱۸۲۳
۲۱. رهباردار، حمید . راهنمای جامع روش‌های تحقیق در علوم تربیتی و روانشناسی ... همراه با ۳۱ پرسش و پاسخ آزمون‌های سراسری کارشناسی ارشد و دکتری ویژه دانشجویان . مشهد: کتابخانه رایانه‌ای، ۱۸۳۱
۲۲. ایران نژاد پاریزی . سازمان و مدیریت از تئوری تا عمل . تهران: موسسه عالی بانکداری ایران، ۱۸۳۲
۲۳. آشنایی کامل با PubMed, NLM, Medline, Mesh و پایگاه‌های اطلاعاتی حوزه علوم پزشکی .
۲۴. آشنایی با نرم افزارهای علم سنجی .
۲۵. تست‌های مربوط به اطلاع‌رسانی و سیستم‌های اطلاعاتی در آزمون دکتری مدیریت اطلاعات سلامت.
۲۶. تست‌های کارشناسی ارشد کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی .

همچنین کتاب‌های ذیل پیشنهاد می‌شود:

۱. مدیریت فن‌آوری اطلاعات سلامت . دکتر ماشاء الله ترابی، دکتر رضا صفری و دکتر لیلا شاهمرادی- انتشارات حیدری- با همکاری نشر جعفری
۲. نظام‌های بازیابی اطلاعات . نجلا حریری و سمیه راوندی . نشر کتابدار
۳. بانک سوالات دکتری تخصصی و کارشناسی ارشد کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی از سال ۱۳۹۳- ۱۳۹۶ " ، تدوین و گردآوری گرداوری آرزو غمگسار، مهشید لطفی و نفیسه رضایی . ناشر کتاب ایده نوین .

**پیوست ۲. نحوه امتیاز دهی مصاحبه دکتری وزارت بهداشت ۹۶**

| موارد ارزیابی  | سبک سنجش   | امتیاز     | نحوه امتیازدهی   |
|--|--|------------|--|
| سابقه فعالیت های آموزشی  | بر اساس مستندات ارایه شده توسط داوطلب امتیاز دهی می شود. | ۵ امتیاز   | تدریس نظری یا عملی واحد های درسی دانشگاهی مرتبط به ازای هر واحد ۲۵٪/امتیاز تبصره: کلیه گواهی های تدریس باید مورد تایید معاون آموزشی دانشکده مربوط باشد.  |
| سابقه فعالیت های پژوهشی  | بر اساس مستندات ارایه شده توسط داوطلب امتیاز دهی می شود. | ۲۰ امتیاز  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• طرح تحقیقاتی مصوب دانشگاه به عنوان مسئول یا همکار (حداکثر تا ۲ امتیاز)</li> <li>• مقالات بر گرفته از پایان نامه و یا در ارتباط موضوعی با رشته مقطع قبل (حداکثر تا ۱۵ امتیاز) و برای هر مقاله:</li> <ul style="list-style-type: none"> <li>• نفراؤل یا نویسنده مسئول (حداکثر تا ۱۰ امتیاز)</li> <li>• نفرات بعدی براساس تعداد نفرات (حداکثر تا ۵ امتیاز)</li> </ul> <li>• مقالات با سایر ایندکس ها (حداکثر تا ۶ امتیاز برای نفر اول)</li> <li>• مقالات فارسی در مجلات علمی پژوهشی (حداکثر تا ۴ امتیاز برای نفر اول)</li> <li>• سخنرانی در کنگره ها در ارتباط با رشته مقطع قبل (حداکثر تا ۳ امتیاز)</li> <li>• ارائه سخنرانی در کنگره بین المللی (حداکثر تا ۲ امتیاز)</li> <li>• اختراعات و اکتشافات ثبت شده</li> <li>• بین المللی (حداکثر تا ۷ امتیاز)</li> <li>• داخلی (حداکثر تا ۴ امتیاز)</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ترجمه و تالیف کتب در رشته مربوط و با تایید انجمن علمی مربوط و یا معاونت پژوهشی دانشگاه (حداکثر ۴ امتیاز)</li> </ul> |
| ویژگیهای فردی داوطلب شامل شخصیت اجتماعی، تعامل، قدرت تجزیه و تحلیل و قدرت بیان و توانایی انتقال مفاهیم و مطالب علمی و تسلط به زبان انگلیسی تخصصی | با مصاحبه ساختارمند و بر اساس امتیاز دهی می شود.         | ۱۸         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ایستگاه میزان تسلط داوطلب بر پایان نامه و مقاله اصلی مستخرج از آن (۲۰ امتیاز)</li> <li>• ایستگاه ارائه شفاهی مطالب علمی (۱۵ امتیاز)</li> <li>• ایستگاه جستجوی منابع علمی (۵ امتیاز)</li> <li>• ایستگاه توانمندی های تخصصی رشته (۲۰ امتیاز)</li> <li>• ایستگاه اختصاصی زبان انگلیسی (۱۵ امتیاز)</li> </ul>   |
| مجموع  |  | ۱۰۰ امتیاز |  |

۲. این فهرست از منابع اینترنتی گرفته شده است و ممکن است بنا به ضرورت توسط وزارت خانه متبوع تغییراتی در آن صورت گرفته باشد.