



پیامبر اکرم (صلی الله علیه و آله و سلم) فرمودند:

**طلب علم بر هر انسانی واجب است.
همانا خداوند علم آموزان
را دوست دارد.**

اصول کافی، جلد ۱، صفحه ۳۰.

فایل تجزیات مصاحبه دکترای علم اطلاعات و دانش‌شناسی

خرداد و تیر ۱۳۹۸

گردآورندگان:

سمیه نباهی و جمعی از داوطلبان مصاحبه

فهرست

پیشگفتار.....	۵
۱. تاریخ فرایندهای مختلف آزمون دکتری.....	۶
جدول ۱. تاریخ فرایند آزمون دکتری علم اطلاعات و دانش شناسی ۱۳۹۸.....	۶
۲. حدنصاب تراز دعوت به مصاحبه.....	۷
جدول ۲. حد نصاب تراز دعوت به مصاحبه-دوره روزانه علم اطلاعات و دانش شناسی.....	۷
جدول ۳. حد نصاب تراز دعوت به مصاحبه-نوبت دوم(شبانه) علم اطلاعات و دانش شناسی.....	۷
جدول ۴. حد نصاب تراز دعوت به مصاحبه-پیام نور علم اطلاعات و دانش شناسی.....	۷
جدول ۵. حد نصاب تراز دعوت به مصاحبه-پردیس خودگردان علم اطلاعات و دانش شناسی.....	۷
۳. تاریخ آغاز مصاحبه ها.....	۸
جدول ۶. تاریخ مصاحبه های دکترای علم اطلاعات و دانش شناسی ۱۳۹۸.....	۸
۴. منابع معرفی شده آزمون ارزیابی-کتبی.....	۹
جدول ۷. منابع معرفی شده برای آزمون کتبی دانشگاه تهران.....	۹
جدول ۸. منابع معرفی شده برای آزمون کتبی دانشگاه اصفهان.....	۹
جدول ۹. منابع معرفی شده برای آزمون کتبی دانشگاه فردوسی مشهد.....	۹
۵. سوالات کتبی و شفاهی مصاحبه های دکترای علم اطلاعات و دانش شناسی.....	۱۰
۱-۵. مصاحبه دانشگاه شهیدچمران اهواز.....	۱۱
جدول ۱۰. فرایند مصاحبه دانشگاه چمران.....	۱۱
۲-۵. مصاحبه دانشگاه تهران.....	۱۳
جدول ۱۱. فرایند مصاحبه دانشگاه تهران.....	۱۳
۳-۵. سوالات کتبی و شفاهی مصاحبه دانشگاه اصفهان.....	۱۵
جدول ۱۲. فرایند مصاحبه دانشگاه اصفهان.....	۱۵
۴-۵. مصاحبه دانشگاه تربیت مدرس.....	۱۷

- جدول ۱۳. فرایند مصاحبه دانشگاه تربیت مدرس ۱۷
- ۵-۵. مصاحبه دانشگاه شیراز ۱۸
- جدول ۱۴. فرایند مصاحبه دانشگاه شیراز ۱۸
- ۵-۶. مصاحبه دانشگاه فردوسی مشهد ۲۰
- جدول ۱۵. فرایند مصاحبه دانشگاه فردوسی مشهد ۲۰
- ۵-۶. مصاحبه دانشگاه پیام نور خراسان رضوی-مرکز مشهد ۲۲
- جدول ۱۶. فرایند مصاحبه دانشگاه پیام نور خراسان رضوی-مرکز مشهد ۲۲
۶. اعلام رتبه های قبولی در دانشگاه های مختلف ۲۳
۷. منابع پیشنهادی آزمون کتبی دکتری ۲۴

پیشگفتار

"مدیریت دانش، مدیریت دانایی یا مدیریت اندوخته‌های علمی، به معنای در دسترس قرار دادن نظام‌مند اطلاعات و اندوخته‌های علمی است، به گونه‌ای که به هنگام نیاز، در اختیار افرادی که نیازمند آن‌ها هستند، قرار گیرند تا آن‌ها بتوانند کارهای روزمره خود را با بازدهی بیشتر و مؤثرتر انجام دهند." با استناد به این جمله که آنقدر در متون علمی با استنادات مختلف ارائه شده است و پیدا کردن منبع موثق آن دشوار است! ما نیز به زبانی ساده، در این فایل تلاش کردیم تا یکی از اهداف اصلی رشته علم اطلاعات و دانش‌شناسی یعنی "اشتراک دانش" را پی بگیریم، ولو اینکه این اشتراک ساده در راستایی غیر از تالیف و ترجمه است. تجربیات حاضر با کمک جمعی از داوطلبان شرکت کننده در مصاحبه (بویژه خانم‌ها لیلا جباری، سهیلا دلبری، فائزه مرادی و آقای محمدرضا نیازمند)، صرفاً جهت آشنایی با گرایش‌های پژوهشی، سلیق آموزشی اساتید و مقایسه بین چگونگی برگزاری مصاحبه واحدهای دانشگاهی و درنهایت بهبود مصاحبه‌های هرچه بهتر داوطلبان آتی در این رشته تدوین شد. به زبانی شوخ طبعانه‌تر امید می‌رود که این فایل از طریق کاهش زمان، و هزینه آزمایش و خطا یا تکرار مصاحبه، ایجاد ارزش نماید.

به امید توسعه آگاهانه‌ش با عادت‌های برای شناسایی، مکان‌یابی و پردازش دانش

سمیه پناهی

Panahi.s1985@gmail.com

۱. تاریخ فرایندهای مختلف آزمون دکتری

جدول ۱. تاریخ فرایند آزمون دکتری علم اطلاعات و دانش‌شناسی ۱۳۹۸

۳ اسفند ۱۳۹۷	برگزاری آزمون کتبی
۲۷ اردیبهشت ۱۳۹۸	اعلام نتایج اولیه
۱ خرداد ۱۳۹۸	اعلام نتایج انتخاب رشته
نیمه اول اردیبهشت	تاریخ انتخاب رشته
۷ خرداد ۱۳۹۸	تاریخ آغاز مصاحبه‌ها
۷ شهریور ۱۳۹۸	اعلام نتایج نهایی
۱۱ شهریور ۱۳۹۸	ارائه کارنامه کامل (نمرات مصاحبه)

۲. حدنصاب تراز دعوت به مصاحبه

جدول ۲. حد نصاب تراز دعوت به مصاحبه- دوره روزانه علم اطلاعات و دانش‌شناسی

ردیف	دانشگاه	گرایش	حدنصاب تراز	ظرفیت پذیرش
۱	اصفهان	بازیابی اطلاعات و دانش	۴۲۵۴	۳ نفر
۲	تهران	بازیابی اطلاعات و دانش	۵۰۸۶ ^۱	۳ نفر
۳	شهیدچمران-اهواز	بازیابی اطلاعات و دانش	۲۹۹۸	۳ نفر
۴	شیراز	بازیابی اطلاعات و دانش	۳۵۰۰	۴ نفر
۵	فردوسی مشهد	بازیابی اطلاعات و دانش	۳۹۳۴	۴ نفر
۶	تربیت مدرس	مدیریت اطلاعات و دانش	۴۵۰۳	۳ نفر

جدول ۳. حد نصاب تراز دعوت به مصاحبه-نوبت دوم(شبانه) علم اطلاعات و دانش‌شناسی

ردیف	دانشگاه	گرایش	حدنصاب تراز	ظرفیت پذیرش
۱	اصفهان	بازیابی اطلاعات و دانش	۳۳۳۳	۱ نفر
۲	تهران	بازیابی اطلاعات و دانش	۳۹۰۲	۲ نفر
۳	فردوسی مشهد	بازیابی اطلاعات و دانش	۲۸۳۴	۱ نفر
۴	تربیت مدرس	مدیریت اطلاعات و دانش	۳۵۳۶	۱ نفر

جدول ۴. حد نصاب تراز دعوت به مصاحبه-پیام نور علم اطلاعات و دانش‌شناسی

ردیف	دانشگاه	گرایش	حدنصاب تراز	ظرفیت پذیرش
۱	پیام نور خراسان رضوی-مرکز مشهد	بازیابی اطلاعات و دانش	۱۰۳۳	۵ نفر
۲	پیام نور خراسان رضوی-مرکز مشهد	مدیریت اطلاعات و دانش	۱۰۳۳	۵ نفر

جدول ۵. حد نصاب تراز دعوت به مصاحبه-پردیس خودگردان علم اطلاعات و دانش‌شناسی

ردیف	دانشگاه	گرایش	حدنصاب تراز	ظرفیت پذیرش
۱	شیراز	بازیابی اطلاعات و دانش	۱۰۳۷	۱ نفر

^۱ . تراز دانشگاه تهران بعد از چند روز، توسط سازمان سنجش تا حد زیادی کاهش داده شد و داوطلبان بیشتری دعوت به مصاحبه شدند.

۳. تاریخ آغاز مصاحبه‌ها

جدول ۶. تاریخ مصاحبه‌های دکترای علم اطلاعات و دانش‌شناسی ۱۳۹۸

ردیف	دانشگاه	گرایش	تاریخ مصاحبه	نوع مصاحبه
۱	اصفهان	بازیابی اطلاعات	۲۲ خرداد	کتبی+شفاهی
۲	تهران	بازیابی اطلاعات	۲۰ خرداد	کتبی
			۲۱ خرداد	شفاهی
۳	شهیدچمران-اهواز	بازیابی اطلاعات	۷ خرداد	شفاهی
۴	شیراز	بازیابی اطلاعات	۱۱ خرداد	شفاهی
۵	فردوسی مشهد	بازیابی اطلاعات	۵ تیر	کتبی+شفاهی
۶	تربیت مدرس	مدیریت اطلاعات و دانش	۲۶ خرداد	شفاهی
۷	پیام نور مشهد	بازیابی اطلاعات مدیریت اطلاعات	۳۰ خرداد	شفاهی
۸	پردیس خودگردان-شیراز	بازیابی اطلاعات	۱۱ خرداد	شفاهی

۴. منابع معرفی شده آزمون ارزیابی-کتبی

جدول ۷. منابع معرفی شده برای آزمون کتبی دانشگاه تهران

ردیف	سرفصل
۱	آمار و روش تحقیق
۲	کاربرد فناوری اطلاعات در پژوهش
۳	نمایه‌سازی

جدول ۸. منابع معرفی شده برای آزمون کتبی دانشگاه اصفهان

ردیف	سرفصل
۱	بازیابی اطلاعات
۲	روش تحقیق و آمار
۳	مبانی علم اطلاعات

جدول ۹. منابع معرفی شده برای آزمون کتبی دانشگاه فردوسی مشهد

ردیف	منبع
۱	روش‌های اساسی پژوهش برای کتابداران. رونالدو پاول، مترجم: نجلا حریری. ویرایش ۲. تهران: دانشگاه آزاد اسلامی، واحد علوم، تحقیقات، و فناوری. ۱۳۸۵.
۲	روش‌های اساسی پژوهش در کتابداری و اطلاع‌رسانی. کریشان کومار، (مترجم: فاطمه رها دوست با همکاری فریبرز خسروی). تهران: کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران. ۱۳۷۴.
۳	تحلیل‌های آماری با استفاده از SPSS. منصور مومنی با همکاری علی فعال قیومی. ویرایش ۳. تهران: ۱۳۹۰.
۴	روش‌های آماری برای متخصصان کتابداری و اطلاع‌رسانی: رویکرد کاربردی ساده برای درک استفاده و تفسیر علم آمار. لیون وان (مترجم: محمدرضا قانع و کیوان کوشا؛ ویراستار حمیدرضا حسن آبادی). تهران: چاپار: ۱۳۸۴.
۵	قلمروهای نو در بازیابی اطلاعات ۳ جلدی. یزاییتس، ریکاردو، ریبرو برتیه دو آرایوژونتو. (مترجم: قاسمی). چاپار: دبیزش: ۱۳۸۵.
۶	نظریه‌های رفتار اطلاعاتی. کرن ای فیشر، ساندا ادلز. ویراسته زاهد بیگدلی
۷	ذخیره و بازیابی اطلاعات. محمد حسن زاده
۸	رفتار اطلاعاتی انسان. محمدرضا داورپناه. تهران: دبیزش: ۱۳۸۸.

۵. سوالات کتبی و شفاهی مصاحبه‌های دکترای علم اطلاعات و دانش‌شناسی

۵-۱. مصاحبه دانشگاه شهید چمران اهواز

مصاحبه دانشگاه شهید چمران اهواز، پس از خوش آمدگویی مختصر دکتر عصاره در سالن همایش، صرفاً به صورت شفاهی در اتاق یکی از اساتید برگزار شد و سوالات مشابه‌ای از داوطلبان پرسش شد. البته برخی از پرسش‌ها بنا به نوع حوزه پژوهشی، شغلی و یا محتوای پایان‌نامه داوطلب با سایرین متفاوت بود. در اینجا ابتدا فرایند زمان‌بندی و اساتید حاضر در جلسه، در جدول ۱۰. ارائه می‌شود و سپس به برخی از سوالات اشاره می‌شود:

جدول ۱۰. فرایند مصاحبه دانشگاه چمران

مکان مصاحبه	دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی
زمان مصاحبه	۹ صبح الی ۷ عصر
اساتید حاضر در جلسه	آقایان: دکتر فرج پهلوی، دکتر کوهی رستمی خانم‌ها: دکتر عصاره، دکتر خادمی زاده
مدت زمان مصاحبه برای هر داوطلب	۲۰ دقیقه الی ۴۰ دقیقه
تعداد داوطلبان	تقریبی ۳۰ نفر

۱. معرفی مختصر از بیوگرافی شخصی، تحصیلی، و شغلی داوطلب
۲. هدف و انگیزه از ادامه تحصیل در مقطع دکتری
۳. عنوان پایان‌نامه و توضیحات مربوط به هدف، روش‌شناسی، یافته‌ها و نتایج
۴. انواع چکیده و تعریف چکیده‌نویسی
۵. نمایه‌سازی مفهومی و عملیاتی
۶. تعریف شبکه اجتماعی و توضیحاتی در مورد اهمیت انواع آن (ریسرچ گیت، آکادمیا، لینکدین ...)
۷. آلتمتریکس

۸. شاخص‌های علم‌سنجی
۹. مدیریت دانش
۱۰. مباحث چگونگی و امکان سنجی کارآفرینی در حوزه علم اطلاعات
۱۱. سواد اطلاعاتی
۱۲. آموزش مادام‌العمر
۱۳. ریزش کاذب و ربط
۱۴. آینده کتابخانه‌ها را چگونه می‌بینید
۱۵. تز پیشنهادی

۵-۲. مصاحبه دانشگاه تهران

این دانشگاه در قالب آزمون کتبی و شفاهی اقدام به برگزاری مصاحبه کرد. ابتدا فرایند زمانی و مکانی مصاحبه در قالب جدول ۱۱ ارائه می‌شود:

جدول ۱۱. فرایند مصاحبه دانشگاه تهران

مکان مصاحبه	
زمان مصاحبه	کتبی: ۸ - ۱۰ صبح شفاهی: ۱۰:۳۰ صبح - ۷ عصر
اساتید حاضر در جلسه	آقایان: دکتر نقشینه، دکتر نوروزی، دکتر خندان خانم‌ها: دکتر صراف‌زاده، دکتر فهیمی‌فر، دکتر ناخدا
مدت زمان مصاحبه برای هر داوطلب	۲۰ دقیقه الی ۲۵ دقیقه
تعداد داوطلبان	۴۰ نفر (تقریبی)

➤ برخی از سوالات کتبی دانشگاه تهران به شرح ذیل است:

۱. تعریف/ مزایای شبکه‌های اجتماعی/ انواع شبکه‌های اجتماعی/ چند نوع را نام ببرید
۲. تعریف پیشینه پژوهش و فرایندهای مرتبط با آن
۳. تفاوت نمونه‌گیری طبقه‌ای و خوشه‌ای
۴. کاربرد اصطلاحات ذیل در حوزه بازیابی اطلاعات را تشریح نمایید:

Stemming
Truncation

۵. یک مثال برای چگونگی استفاده از عملگرهای بولی و نحوه سرچ در پایگاه‌های اطلاعاتی
۶. برای سرچ، معمولا کدام پایگاه‌های اطلاعاتی ایرانی و خارجی جزو اولویت‌های شما هستند؟

۷. امکان‌سنجی میکراسپیس‌ها در کتابخانه‌ها
۸. شرایط جغرافیایی، اجتماعی، و فرهنگی شهرستان دلفان آباد واقع در استان لرستان (براساس اطلاعات ارائه شده در پیوست) در راستای ایجاد خدمات تاثیرگذار را ارزیابی نمایید و به عنوان یک کتابدار چه پیشنهادهایی را به مدیریت ارائه می‌دهید.

➤ برخی از سوالات شفاهی دانشگاه تهران نیز بدین ترتیب بود:

۱. بیوگرافی مختصر از داوطلب، مقطع تحصیلی، دانشگاه، شغل، رتبه و اولویت دانشگاهی
۲. مصاحبه انگلیسی درمورد بیوگرافی، عنوان و چکیده پایان نامه و هدف و انگیزه از ادامه تحصیل
۳. حوزه‌های پژوهشی مورد علاقه/ تفریحات مورد علاقه به غیر از حوزه آموزشی
۴. تز پیشنهادی و تشریح کامل اهداف آتی داوطلب در این راستا
۵. عنوان آخرین مقاله‌ای که مطالعه کرده‌اید
۶. سوالاتی درمورد رزومه و مقالات منتخب شما

۵-۳. سوالات کتبی و شفاهی مصاحبه دانشگاه اصفهان

دانشگاه اصفهان در قالب آزمون کتبی و شفاهی اfdام به برگزاری مصاحبه کرد. ابتدا فرایند زمانی و مکانی مصاحبه در قالب جدول ۱۲. ارائه می‌شود:

جدول ۱۲. فرایند مصاحبه دانشگاه اصفهان

مکان مصاحبه	دانشکده
زمان مصاحبه	۸-۱۰ صبح شفاهی: ۱۰:۳۰ - ۷ عصر
اساتید حاضر در جلسه	آقایان: دکتر شعبانی، دکتر چشمه سهرابی، دکتر منصوری مصاحبه زبان انگلیسی: خانم دکتر عاصفه عاصمی
مدت زمان مصاحبه برای هر داوطلب	۲۰ دقیقه - ۲۵ دقیقه مصاحبه زبان انگلیسی: ۲۰ دقیقه
تعداد داوطلبان	۴۰ نفر (تقریبی)

قبل از شروع آزمون کتبی، فرم‌های در بین داوطلبان توزیع شد که صرفاً از داوطلبان درخواست شده بود که تعداد مقالات علمی-پژوهشی، همایش، کتب تالیفی/ترجمه شده به همراه مشخصات فردی خود را تکمیل کنند. سپس مصاحبه به صورت کتبی انجام گرفت، در اینجا به برخی از سوالات کتبی اشاره می‌شود:

۱. تعریف نظریه شانون و یک مثال مرتبط با آن در حوزه کتابداری
۲. تعریف نمونه‌گیری تصادفی و شرح انواع آن
۳. تعریف متغیر و انواع آن در روش تحقیق
۴. ویژگی‌های پژوهش پیمایشی
۵. موتور جستجو را توضیح دهید و راه‌حلهایی برای ارتقاء آن را شرح دهید
۶. ارتباط نظریه شانون و ارتباط آن با نرم افزارهای ایرانی از لحاظ کمیت، پیچیدگی
۷. نمایه‌سازی پیش همارا و پس همارا و مزایا و معایب آن در حوزه بازیابی اطلاعات
۸. شرح تکنیک‌های داده‌کاوی

۹. تشریح متن کاوی
۱۰. تشریح چگونگی سیستم‌های یکپارچه کتابخانه
۱۱. چگونگی تجزیه و تحلیل داده‌های کتابخانه‌ای
۱۲. فلسفه دانتون در کتابداری و اطلاع‌رسانی را شرح دهید
۱۳. تعریف کتاب الکترونیکی و مزایا و معایب آن
۱۴. انواع رسانه‌های ارتباطی از نظر انتقال محتوا
۱۵. تشریح کتابخانه و توسعه پایدار

مصاحبه تخصصی و مصاحبه نیز زبان انگلیسی در دو اتاق مجزا صورت گرفت. ابتدا هر داوطلب برای مصاحبه تخصصی فراخوانده می‌شد. در این بخش، سوالاتی در مورد بیوگرافی شخص، رتبه، اولویت‌های دانشگاهی، شغل به همراه یک معرفی کوتاه از پایان نامه پرسش می‌شد. رزومه شخص نیز طبق لیبستی که از قبل و در صورت ابهام مورد بررسی بیشتر قرار می‌گرفت.

در مصاحبه زبان انگلیسی نیز، مکالمه آرام و شفافی از هر داوطلب توسط خانم دکتر عاصمی صورت گرفت. سوالاتی مبنی بر بیوگرافی داوطلب، رتبه داوطلب، هدف انگیزه از ادامه تحصیل، چکیده مختصری از پایان نامه و یافته‌ها و در صورت استفاده از مدل خاصی در پایان نامه داوطلب، از مزیت‌های آن نسبت به سایر مدل‌های اجرایی پرسش می‌شد. بعد از این مکالمه، از داوطلب درخواست می‌شد که یک پاراگراف از یک کتاب و یا مقاله را به انگلیسی قرائت و ترجمه نمایند.

۴-۵. مصاحبه دانشگاه تربیت مدرس

دانشگاه تربیت مدرس برای نخستین بار اقدام به پذیرش دکترای علم اطلاعات در "گرایش مدیریت اطلاعات و دانش" نمود. این دانشگاه تدابیر سخت‌گیرانه تری از فرایند ثبت نام تا مراحل اجرایی آزمون را پی گرفت. از جمله این که اصل مدارک درخواستی (شناسنامه، کارت ملی، مدرک تحصیلی، اصل گواهی همایش‌ها، پرینت گواهی یا ایمیل اکسپت مقالات علمی - پژوهشی و نمایه‌دار) باید به متصدیان و اساتید مربوطه ارائه می‌شد. داوطلبان براساس لیست الفبایی به دو گروه تقسیم شده و اسامی آنان در سایت دانشکده اعلام شد. طی دو روز از داوطلبان برای مصاحبه دعوت به عمل آمد. فرایند مصاحبه زمانی و مکانی دانشگاه تربیت مدرس در قالب جدول ۱۳. ارائه می‌شود و به برخی از سوالات نیز اشاره می‌شود:

جدول ۱۳. فرایند مصاحبه دانشگاه تربیت مدرس

مکان مصاحبه	دانشکده مدیریت و اقتصاد
زمان شروع مصاحبه	۹ صبح - ۵ عصر
اساتید حاضر در جلسه	آقایان: دکتر حسن زاده، دکتر نوروزی چاکلی (مدعو) خانم‌ها: دکتر معصومه کامران (مدعو)، دکتر فاطمه زندیان
مدت زمان مصاحبه برای هر داوطلب	۲۵ - ۴۵ دقیقه
تعداد داوطلبان	۳۰ نفر

در دانشگاه تربیت مدرس، ضمن معرفی داوطلب به فارسی، بلافاصله مکالمه انگلیسی توسط دکتر حسن زاده و دکتر چاکلی از قبیل معرفی کوتاه از خود و پایان نامه، هدف و انگیزه از ادامه تحصیل، تعریف مدیریت دانش و همچنین موضوع تز پیشنهادی به مدت تقریبی ۱۵ الی ۲۰ دقیقه صورت می‌گرفت. سپس رزومه شخص به صورت کامل مورد بررسی قرار می‌گرفت و نمایه‌های بین‌المللی در صورت هرگونه ابهام از طریق موبایل سرچ می‌شد. نمره حاصل از رزومه داوطلب ظاهراً در جلسه مصاحبه جمع بندی و در پرونده داوطلب درج می‌شد. سوالات تخصصی مختلفی در این جلسه پرسش شد از قبیل:

۱. تعریف گراند تئوری
۲. انواع روش تحقیق
۳. ارتباط مدیریت دانش با شبکه های اجتماعی
۴. تز پیشنهادی دکتری

۵-۵. مصاحبه دانشگاه شیراز

مشخصات فرایند برگزاری مصاحبه دانشگاه شیراز در قالب جدول ۱۴. ارائه می‌شود. این مصاحبه صرفاً به صورت شفاهی برگزار شد.

جدول ۱۴. فرایند مصاحبه دانشگاه شیراز

مکان مصاحبه	
زمان مصاحبه	۹ صبح - ۵ عصر
اساتید حاضر در جلسه	اساتید جهت بررسی رزومه: دکتر نبوی، دکتر جوکار، دکتر نیک سرشت اساتید مصاحبه: دکتر ابراهیمی، دکتر میرزابیگی، دکتر عباسی، دکتر ستوده
مدت زمان مصاحبه برای هر داوطلب	۲۵ دقیقه
تعداد داوطلبان	۱۸ نفر

- در اینجا به برخی از سوالات شفاهی دانشگاه شیراز اشاره می‌شود:
۱. بیوگرافی، شغل، (نحوه انتقالی یا عدم انتقالی)
 ۲. رتبه و اولویت‌های دانشگاهی به ترتیب
 ۳. پایان نامه مقطع ارشد
 ۴. خواندن یک پاراگراف از متن انگلیسی و ترجمه آن به فارسی
 ۵. یک تعریف کلی از بازیابی اطلاعات و ارتباط آن با رشته علم اطلاعات
 ۶. انواع روش‌های پژوهش
 ۷. تعریف پژوهش موردی
 ۸. انواع روش‌های نمونه‌گیری (خوشه‌ای و طبقه‌ای، دلفی، و....)
 ۹. تز پیشنهادی دکتری

۱۰. یک تعریف کلی از مدیریت دانش

۱۱. در مدیریت دانش منظور از اصطلاح "Lesson learned" چیست

۵-۶. مصاحبه دانشگاه فردوسی مشهد

دانشگاه فردوسی مشهد در قالب آزمون کتبی و شفاهی اقدام به برگزاری مصاحبه نمود. ابتدا فرایند زمانی و مکانی این آزمون در قالب جدول ۱۵. ارائه می‌شود:

جدول ۱۵. فرایند مصاحبه دانشگاه فردوسی مشهد

مکان مصاحبه	زمان مصاحبه
اساتید حاضر در جلسه	آقایان: دکتر کفاشان کاخکی، دکتر نوکاریزی، دکتر بهزادی خانم‌ها: دکتر ارسطوپور، دکتر تجعفری
مدت زمان مصاحبه برای هر داوطلب	۲۵ الی ۳۰ دقیقه
تعداد داوطلبان	۱۳ نفر

➤ در اینجا به برخی از سوالات کتبی دانشگاه فردوسی مشهد اشاره می‌شود:

۱. تعریف فرضیه
۲. تعریف نظریه
۳. تعریف تحلیل محتوا
۴. کدام نمونه آزمون آماری را برای مثال‌های ارائه شده پیشنهاد می‌کنید
۵. تعریف رگرسیون خطی
۶. معایب جامعیت، مانعیت
۷. پرسش‌های بولی و بافتاری چه معایبی با هم دارند
۸. اطلاع‌جویی به صورت کلی و در بستر نظام اطلاعاتی چگونه است
۹. کدامیک از رویکردهای بازیابی اطلاعات مبنی بر تعامل کاربر است

- در اینجا به برخی از سوالات شفاهی دانشگاه فردوسی مشهد اشاره می‌شود:
۱. بیوگرافی (شغل، محل زندگی و امکان انتقالی...)
 ۲. دانشگاه فردوسی مشهد اولویت چندم شماست؟
 ۳. هدف، روش شناسی و یافته‌ها و نتایج پایان نامه مقطع ارشد به صورت کامل
 ۴. آیا قادر به انجام پایان نامه دکتری در حوزه بازیابی اطلاعات هستید؟
 ۵. چه مهارت‌ها و ایده‌هایی در حوزه بازیابی اطلاعات دارید؟
 ۶. توضیحاتی در مورد فراداده‌های حفاظت دیجیتال
 ۷. موضوع تز پیشنهادی

۵-۶. مصاحبه دانشگاه پیام نور خراسان رضوی-مرکز مشهد

دانشگاه پیام نور مشهد در قالب آزمون شفاهی اقدام به برگزاری مصاحبه نمود. ابتدا فرایند زمانی و مکانی این آزمون در قالب جدول ۱۶ ارائه می‌شود:

جدول ۱۶. فرایند مصاحبه دانشگاه پیام نور خراسان رضوی-مرکز مشهد

مکان مصاحبه	
زمان مصاحبه	۸ صبح الی ۷ عصر
اساتید حاضر در جلسه	دکتر سلامی، دکتر ضیاء، دکتر موسوی
مدت زمان مصاحبه برای هر داوطلب	۲۰ الی ۲۵ دقیقه
تعداد داوطلبان	۴۰ نفر

سوالاتی که در مصاحبه دانشگاه پیام نور مشهد پرسش شد به شرح ذیل است:

۱. عنوان پایان نامه، روش‌شناسی، یافته‌ها و نتایج
۲. عنوان و چکیده پایان نامه به انگلیسی
۳. آزمون پایایی و روایی
۴. آزمون تی
۵. سوالاتی راجع به رزومه و تز پیشنهادی دکتری

۶. اعلام رتبه‌های قبولی در دانشگاه‌های مختلف

در این بخش، اسامی برخی از رتبه‌های قبولی و رد شده سال ۱۳۹۸ ارائه می‌شود، علیرغم اطلاع‌رسانی زیاد، تنها این افراد رتبه و محل قبولی یا عدم قبولی خویش را اعلام کردند:

- جواد شربی رتبه ۱ سال ۹۸ و رتبه ۲ سال ۹۷/رد....!!!!!!؟؟؟؟
- حدیث افضلی پور رتبه ۳/دانشگاه فردوسی مشهد روزانه
- سمیه پناهی رتبه ۴/دانشگاه اصفهان، روزانه
- میلا ملک الکلامی رتبه ۵/دانشگاه تربیت مدرس، روزانه
- محمدرضا نیازمند رتبه ۶/دانشگاه تهران، روزانه
- رتبه ۷: رد
- رتبه ۹: رد
- آسمانی رتبه ۱۰/دانشگاه شیراز، روزانه
- لیلا جباری رتبه ۱۲/دانشگاه تربیت مدرس روزانه
- رتبه ۱۳/رد
- رتبه ۱۶: رد
- زهرا نعمت الهی رتبه ۱۷/دانشگاه چمران اهواز، روزانه
- فائزه مرادی رتبه ۱۸/دانشگاه تهران، شبانه
- نرگس ملکوتی رتبه ۲۵/دانشگاه فردوسی مشهد، روزانه
- علیرضا انتهایی رتبه ۲۶/دانشگاه تهران روزانه
- رتبه ۳۰/رد
- سهیلا دلبری رتبه ۸۶/دانشگاه فردوسی شبانه
- مسعود مرتضوی رتبه ۱ سهمیه/دانشگاه فردوسی روزانه
- مجید داوری رتبه ۲ سهمیه/دانشگاه پیام نور مشهد

۷. منابع پیشنهادی آزمون کتبی دکتری

سرفصل مدیریت دانش

مدیریت دانش: مفاهیم و زیرساخت ها/ محمد حسن زاده***

مدیریت دانش: آموزه هایی از مهندسی دانش/ ترجمه محمد حسن زاده***

مقالات مدیریت دانش دکتر محمد حسن زاده

سرفصل ذخیره و بازیابی اطلاعات

مبانی فناوری اطلاعات/ جعفر مهرداد

نظام های بازیابی اطلاعات/ سمیه نادى راوندی، نجلا حریری***

فراداده ها، موتورهای کاوش وب و میانکنش پذیری آنها/ مهدی طاهری، نجلا حریری، فتاحی***

نظام های بازیابی اطلاعات/ ترجمه جعفر مهرداد

قلمروهای نو در بازیابی اطلاعات/ علی حسین قاسمی (جلد اول و دوم مهم تر است)***

مفاهیم بازیابی اطلاعات/ میراندالی پائو، ترجمه آزاد و فتاحی***

ذخیره و بازیابی اطلاعات/ محمد حسن زاده

استانداردهای ذخیره و حفاظت کتابخانه های دیجیتال/ میترا صمیعی

کتابخانه های دیجیتال: مبادله اطلاعات/ مهدی علیپور حافظی

سرفصل سازماندهی اطلاعات

فهرستنویسی و رده بندی منابع اطلاعاتی/ زهیر حیاتی و عبدالرسول جوکار*

سازماندهی اطلاعات/ آرلین جی تیلور، ترجمه دیانی*

نمایه سازی و چکیده نویسی/ لنکستر، ترجمه عباس گیلوری***

سرفصل آمار و روش تحقیق

روشهای اساسی پژوهش برای کتابداران/ مترجم نجلا حریری***

آمار و روش های کمی در کتابداری و اطلاع رسانی، علیرضا هویدا*

روش های آماری برای متخصصان کتابداری/ لیون واگان، ترجمه قانع و کوشا

روشهای تحقیق در کتابداری/ دیانی

گلوگاه های پژوهش در علوم اجتماعی/ دیانی*

خلاصه مباحث روش های تحقیق و آمار/ سمیه آخشیک***

سرفصل مبانی علم اطلاعات

در آمدی بر اطلاع شناسی، کارکردها و کاربردها/ عباس حری***

فلسفه کتابداری و اطلاع رسانی / فاطمه رهادوست ***
مبانی مطالعات اطلاع رسانی، کوهلر، ترجمه محسن نوکاریزی ***
از کتاب سنجی تا وب سنجی / فریده عصاره و همکاران ***
آشنایی با علم سنجی / عبدالرضا نوروزی چاکلی
کتاب جامع آزمون زبان انگلیسی دکتری نیمه متمرکز / رضا خیرآبادی. انتشارات فرهنگ
کتاب استعداد تحصیلی / هادی مسیح خواه. انتشارات فرهنگ

+++ کتاب‌های مجموعه نکات طلایی آزمون‌های علم اطلاعات و دانش‌شناسی (ویژه داوطلبین دکترا) - جلد اول و دوم گردآوری "محمد رضا نیازمند و همکاران، نشر همارا، ۱۳۹۶ و ۱۳۹۸"، نیز برای جمع‌بندی مطالب بسیار مفید است و به داوطلبان توصیه می‌شود.

+++ توصیه اکید می‌شود که داوطلبان تست‌های حداقل ۵ سال اخیر آزمون‌های دکترای علم اطلاعات و دانش‌شناسی و همچنین دکترای کتابداری پزشکی را چندین ماه قبل از کنکور مطالعه نمایند و به هیچ‌وجه این کار را به ماه آخر موکول نکنید.

+++ تجربه شخصی: توصیه می‌شود که در هنگام مطالعه، یادداشت برداری و نوشتن خلاصه‌های کوتاه را فراموش نکنند که بدون شک به موفقیت شما کمک خواهد کرد. استفاده از خلاصه‌های دیگران معمولاً به سردرگمی و عدم تمرکز ختم می‌شود.

+++ از همین الان که فایل را مطالعه کردید، حتماً به فکر شرکت در آزمون زبان‌های معتبر باشید. داشتن مدرک زبان MSRT, TOEFL, IELTS نسبت به آزمون‌های بسندگی زبان در دانشگاه‌های مختلف به طور حتم بهتر و موثرتر است.

+++ پس از قبولی در مرحله اول، با توجه به ظرفیت محدود رشته، سعی کنید حداقل ۴ رشته/محل یا بیشتر را برای مصاحبه انتخاب کنید با توجه به رتبه و اهداف شخصی، همه چیز را بسنجید، شرکت در یک یا دو مصاحبه بویژه برای رتبه‌های تک رقمی ریسک بزرگی است.

+++ فارغ از همه دانش‌های تخصصی داوطلب دکتری، بهتر است اشاره کنیم که داشتن حال جسمی و روحی خوب، نداشتن کسالت، ظاهری موجه، همراهی مثبت یا منفی اساتید، و اندکی خوش‌شانسی و یا بدشانسی در روز مصاحبه در نتیجه نهایی به طور حتم تاثیرگذار خواهد بود!!

و اما در پایان همه تلاش‌ها و مرارت‌های که در این راه متحمل می‌شوید، صبور باشید و نتیجه را به خداوند بسپارید.

